


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka angielskiego ćwiczenia II		8.0.13286	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-tłumaczeniowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia;	
<b>Liczba godzin</b>		5 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 30 godzin = 1 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza tekstów z dyskusją poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej i ustnej. Rozwiązywanie zadań w parach i grupach.</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<b>Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:</b> czynnego udziału w ćwiczeniach (zgodnie z Regulaminem Studiów), aktywność podczas ćwiczeń oraz wykonywanie zadań podanych przez prowadzącego (20%) zaliczenia pisemnego kolokwium dotyczącego opisu zagadnień morfologii języka angielskiego (80%)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	aktywność studenta podczas ćwiczeń oraz wykonywanie zadań domowych
		Wiedza
K_W02	+	
K_W04	+	
K_W05	+	+
K_W10	+	+
		Umiejętności
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U04	+	
K_U05		
		Kompetencje społeczne
K_K05	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonym efektów uczenia się.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu opisu morfologii języka angielskiego; doskonalenie praktycznej umiejętności rozpoznawania procesów słotwórczych i fleksyjnych

**Treści programowe****Semestr 3**

Podstawowe terminy i pojęcia z zakresu morfologii języka. Słowo i jego części: rdzeń i przyrostki. Fleksja. Derywacja. Złożenia, amalgamaty i wyrażenia frazalne. Struktura wyrazu. Produktywność i ograniczenia angielskich procesów słotwórczych. Historyczne podstawy współczesnych angielskich procesów słotwórczych. Porównanie procesów słotwórczych i fleksyjnych w różnych językach.

**Wykaz literatury****Literatura obowiązkowa:**Cartstairs Mac-Carthy. (1988). An Introduction to English Morphology. Edinburgh University Press.  
Plag, I. (2002). Word- Formation in English. Cambridge University Press.**Literatura uzupełniająca:**Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.  
Fromkin, V.(et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.  
Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.**Kierunkowe efekty uczenia się**K\_W02  
K\_W04  
K\_W05  
K\_W10  
K\_U01  
K\_U02  
K\_U04  
K\_U05  
K\_K05**Wiedza**

Student:

Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad opisu procesów morfologicznych w ęzyku angielskim w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.

P6U\_W

P6S\_WG

P6S\_WK

na zaawansowaną terminologię służącą do opisu procesów i mechanizmów morfologicznych w języku angielskim

P6U\_W

P6S\_WG

Ma zaawansowaną wiedzę ogólna dotyczącą metodologii opisu zagadnień dotyczących morfologii języka angielskiego i tendencji rozwojowych w tym obszarze.

P6U\_W

P6S\_WG

Zna i rozumie metody analizy i opisu zjawisk morfologicznych w języku angielskim.

P6U\_W

P6S\_WG

### Umiejętności

Student:

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady procesów i struktur morfologicznych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.

P6U\_U

P6S\_UW

Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie procesów morfologicznych w języku angielskim.

P6U\_U

P6S\_UW

P6S\_UO

Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu opisu morfologii języka angielskiego oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

P6U\_U

P6S\_UW

Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu zagadnień dotyczących opisu morfologii języka angielskiego

P6U\_U

P6S\_UW

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.

P6U\_K

P6S\_KK

P6S\_KO

### Kontakt

[magdalena.grabowska@ug.edu.pl](mailto:magdalena.grabowska@ug.edu.pl)