



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) II		8.0.13487	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maria Bogucka; dr Sean Moran; dr Ross Aldridge; mgr Magdalena Toporek; dr Piotr Kallas; dr Małgorzata Godlewska; dr Ewa Gieroń-Czepczor			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		80h-udział w zajęciach -3 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		60h-samodzielna prac z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego- 2 ECTS,	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 h przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu - 2 ECTS	
Liczba godzin		Razem: 200 h = 7 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 80 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<p>Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie ćwiczeń pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce</p>		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/oraz innym studentem zdającym egzamin; kolokwium: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź ustna - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin po semestrach 2 obejmuje części: <ul style="list-style-type: none"> • pisemną, sprawdzającą zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, zdolność redakcji tekstu – 50%, • ustną, sprawdzającą zasób słownictwa, zdolność spójnego przedstawienia opinii na podany temat, zdolność logicznego budowania wypowiedzi, artykulację fonetyczną, interakcję z egzaminującym lub/ oraz z innym studentem przystępującym do egzaminu – 50%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Egzamin / test pisemny	Egzamin ustny	Praca pisemna	Prezentacja	Aktywny udział w zajęciach	Prace domowe	Praca w grupach
Wiedza							
K_W01				x			
K_W04	x			x			
K_W08	x	x	x	x	x		
K_W09					x		x
Umiejętności							
K_U01				x		x	x
K_U06	x	x			x		
K_U10			x			x	
K_U12		x		x	x		x
K_U13				x	x		x
Kompetencje społeczne							
K_K01					x		x
K_K03			x	x		x	x
K_K05						x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

zaliczenie semestru I

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów lingwistyka stosowana jest umożliwienie studentom uzyskanie biegłej znajomości w zakresie języka angielskiego oraz niemieckiego, a także zaawansowanych umiejętności w zakresie komunikacji oraz w obszarze tłumaczeń w parach języków: język polski – język angielski, język polski – język niemiecki oraz język angielski – język niemiecki. Dodatkowym atutem kierunku jest trzeci język obcy, do wyboru hiszpański lub włoski nauczany na poziomie B2. Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w/przez: biura tłumaczeń, wydawnictwa, media, szkoły językowe, międzynarodowe korporacje z siedzibami w Polsce i za granicą oraz w branży turystycznej. Osoba kończąca studia będzie wyposażona w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy i umiejętnościach.

Treści programowe

Standard i różne sposoby życia współczesnego społeczeństwa. Środowisko naturalne człowieka: miasto czy wieś? Opis miejsca, krajoznawstwo. Pogoda i klimat. Warunki ekstremalne.

Wykaz literatury

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education
 Cotton, D. (et al.) (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education
 Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.
 Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan
 Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.
 Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.
 Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

- Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press.

McCarthy , M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.
 Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.
 Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson
 Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann
 Longman Language Acitivor

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13 K_K01, K_K03, K_K05</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu lingwistyki stosowanej w życiu społeczno-kulturowym (K_W01); • zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku angielskim (K_W04); • ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08); • ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej (K_W09). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U06, K_U10, K_U12; K_U13 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku angielskim (K_U01); • potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K_U06); • posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10); • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12); • potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U13); <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01); • efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03); • rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak też myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).
<p>Kontakt</p> <p>maria.bogucka@ug.edu.pl</p>	