



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna gramatyka języka angielskiego II		8.0.13438	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-tłumaczeniowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Godlewska; dr Sean Moran; dr Magdalena Grabowska; mgr Magdalena Toporek; dr Maria Bogucka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – czynny udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin – przygotowanie do testów pisemnych	
zajęcia w sali dydaktycznej		cząstkowych	
<b>Liczba godzin</b>		15 godzin – przygotowanie do zajęć, wykonywanie	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		prac domowych;	
		Razem: 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Praca własna</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego udziału w ćwiczeniach, przygotowaniu w formie ustnej i/lub pisemnej do zajęć - 30%</li> <li>• zaliczenia cząstkowych testów pisemnych - 70%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	test pisemny	systematyczne przygotowanie w formie ustnej i/lub pisemnej
		Wiedza
K_W04		+
K_W08	+	+
K_W09		+
		Umiejętności
K_U06	+	+
K_U13	+	+
		Kompetencje społeczne
K_K01		+
K_K03	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

#### B. Wymagania wstępne

Brak.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest prezentacja zasad poprawności językowej w mowie na piśmie. Nadrzędnym celem jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy studenta w zakresie znajomości syntaktyki języka angielskiego oraz umiejętności prawidłowego użycia omawianych struktur dla precyzyjnego i gramatycznie poprawnego wyrażenia swoich myśli i doświadczeń.

### Treści programowe

Użycie określników: 'articles' i 'quantifiers'; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; Nieregularna liczba mnoga; Przegląd zasad słowotwórstwa; Przegląd przymiotników: stopniowanie i modyfikacje; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

### Wykaz literatury

#### Literatura podstawowa:

Foley M., Hall D. (2012). *MyGrammarLab Advanced C1/C2*. Pearson Education Ltd.

#### Literatura uzupełniająca:

Biber D.(red.). (1997). *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Longman.

Mann M., Taylore- Knowles, S. (2008). *Destination C1&C2. Grammar & Vocabulary*. Macmillan Publisher Limited.

Side R., Wellman G. (1999/2000). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Pearson Education Ltd.

Thomson, A.J.,Martinet A.V. (1986). *A Practical English Grammar*. Oxford University Press (tylko lista czasowników nieregularnych)

Vince M. (2003). *Advanced Language Practice English Grammar and Vocabulary*. Macmillan Publisher Limited.

Vince M. (2008). *Macmillan English Grammar in Context. Advanced*. Macmillan Publisher Limited.

#### Testy egzaminacyjne

*Cambridge Certificate of Proficiency in English. Examination papers from the University of Cambridge Local Examinations Syndicate*, part 1 (2001) and 2 (2002).

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04, K_W08, K_W09 K_U06, K_U13 K_K01, K_K03	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zaawansowaną terminologię dotyczącą gramatyki języka obcego w języku angielskim i polskim (K_W04);</li> <li>ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08);</li> <li>ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku angielskim (K_W09).</li> </ul>
	Umiejętności

K\_U06, K\_U13

Student:

- potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K\_U06);
- potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K\_U13);

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K03

Student:

- jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K\_K01);
- efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia jej postępy (K\_K03).

### Kontakt

malgorzata.godlewska@ug.edu.pl