


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka niemieckiego - ćwiczenia I		8.0.13309	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr Jolanta Hinc			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - uczestnictwo w ćwiczeniach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - praca własna studenta, lektura	
<b>Liczba godzin</b>		wskazanych źródeł, przygotowanie się do zajęć i do	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
		Razem: 30 godzin = 1 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
- ćwiczenia treści zaprezentowanych na wykładzie		- zaliczenie na ocenę - test pisemny zaliczeniowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną po semestrze 2 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnego udziału w zajęciach, przygotowania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 30%,</li> <li>• testu pisemnego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 70%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach	ocena za analizę tekstów z dyskusją	praca zaliczeniowa w formie egzaminu
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W10	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U05	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K05	+	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu "Wstęp do językoznawstwa". Na każdym wyższym semestrze nauki (od semestru 3) wymagane jest zaliczenie przedmiotu: „Gramatyka opisowa języka niemieckiego”. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego, obejmującymi fonologię z fonetyką, morfologię czasownika.

**Treści programowe**

**Semestr 2** (wybrane elementy fonetyki i fonologii, wprowadzenie do morfologii czasownika) (fonetyka / fonologia + morfologia czasownika)  
 Ćwiczenia: Articulacja samogłosek. Monoftongi (samogłoski długie i krótkie i dyftongi- porównanie z językiem polskim, podstawowe błędy, redukcja w sylabach nieakcentowanych i w wygłosie [ə]., spółgłoski płozywne. (czasownik): schematyczne tworzenie i użycie struktur czasów w stronie czynnej i biernej na bazie sześciu bezokoliczników, tworzenie, użycie i znaczenie struktury: czasownik modalny w połączeniu z bezokolicznikiem II strony czynnej i biernej.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Andrzej Bzdęga, Abriß der deutschen beschreibenden Grammatik, Warszawa, 1961.

Max Mangold i inni, DUDEN Aussprachewörterbuch, Mannheim, 1998.

Rudolf Rausch/Ilka Rausch, Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin, 1993.

Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001.

Hadumod Bußmann, Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1983.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

Aleksander Szulc, Praktyczna fonetyka i fonologia języka niemieckiego, Warszawa, 1974.

DUDEN Bd. 4., Die Grammatik, Mannheim, 2005.

Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Leitfaden der deutschen Grammatik, Lipsk, 1996

**B. Literatura uzupełniająca:**

Gottfried Meinhold/Eberhard Stock, Phonologie der deutschen Gegenwartssprache, Lipsk, 1982.

Ulrich Engel, Deutsche Grammatik, Heidelberg, 1988.

Lutz Götze/ Ernst W.B.Hess-Lüttich, Knauers Grammatik der deutschen Sprache, Monachium, 1989.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W10

K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05

K\_K05

**Wiedza**

Student:

K\_W02 - posiada wiedzę na temat fonetyki, fonologii, morfologii czasownika niemieckiego;

K\_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu fonologii, morfologii czasownika niemieckiego;

K\_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki

opisowej języka niemieckiego (deskrytywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;  
K\_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny fonologii, morfologii czasownika w języku niemieckim.

#### Umiejętności

Student:

K\_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika niemieckiego;

K\_U02 - posiada umiejętność transkrypcji fonetycznej, fonemicznej, analizy morfologicznej form czasownika niemieckiego

K\_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika w języku niemieckim;

K\_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika niemieckiego.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K\_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego, to znaczy, przykładowo, rozumie znaczenie poprawnej wymowy w procesie komunikacji ustnej, a także widzi potrzebę posiadania wiedzy z zakresu prawidłowej wymowy głosek niemieckich, fonologii oraz morfologii niemieckiego czasownika, zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji pisemnej.

#### Kontakt

jan.sikora@ug.edu.pl