


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka angielskiego - wykład I		8.0.13288	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Języków Fachowych i Przekładoznawstwa			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - udział w wykładzie;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia;	
<b>Liczba godzin</b>		5 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
Wykład: 15 godz.		Razem: 30 godzin = 1 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<b>Student otrzymuje zaliczenie na podstawie</b> czynnego udziału w wykładzie (zgodnie z Regulaminem Studiów) (20%) zaliczenia pisemnego kolokwium dotyczącego opisu zagadnień składni języka angielskiego (80%)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	aktywny udział w wykładzie
	Wiedza	
K_W02	+	
K_W04	+	
K_W05	+	+
K_W10	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U04	+	
K_U05		
	Kompetencje społeczne	
K_K05	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak wymagań formalnych

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonym efektów uczenia się.

### Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu składni języka angielskiego, szyku wyrazów w zdaniu, części zdania, rodzajów zdań, typów zdań podrzędnych; doskonalenie praktycznej umiejętności budowania poprawnych struktur zdaniowych

### Treści programowe

#### Semestr 2

Składniki zdania. Części mowy. Części zdania. Czasowniki statyczne i dynamiczne. Zdanie proste. Schemat zdania prostego, elementy zdania i ich znaczenie, związek zgody, przeczenie, tryb pytający, tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, zdania współrzędnie złożone, apozycja. Elipsa, zdania i wyrażenia współrzędne, apozycja: restryktywna i nierestyktywna. Łączenie zdań. Łączniki zdań podrzędnych, łączniki logiczne, substytucja, referencja dyskursu. Zdanie złożone. Osobowe i nieosobowe równoważniki zdań, zdania podrzędnie złożone, zdania rzeczownikowe, zdania przysłówkowe, zdania porównawcze, wyrażenie czasownikowe w zdaniach podrzędnych, mowa zależna i niezależna.

### Wykaz literatury

#### Literatura obowiązkowa:

Downing, A., & Locke, P. (2006). English Grammar: A University Course. Routledge.  
Halliday, M.A.K. (2014). Halliday's Introduction to Functional Grammar. 4th edition. Routledge.  
Quirk, R., Greenbaum, S. University Grammar of English (any edition).

#### Literatura uzupełniająca:

Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.  
Fromkin, V. (et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.  
Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W02  
K\_W04  
K\_W05  
K\_W10  
K\_U01  
K\_U02  
K\_U04  
K\_U05  
K\_K05

### Wiedza

Student:  
Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad rządzących składnią języka angielskiego w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.  
P6U\_W  
P6S\_WG  
P6S\_WK  
Zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu procesów i struktur składniowych w języku angielskim.  
P6U\_W  
P6S\_WG  
Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii opisu składni i zasad w

niej obowiązujących w języku angielskim, a także tendencji rozwojowych w tym obszarze.  
P6U\_W  
P6S\_WG  
Zna i rozumie metody analizy i opisu procesów składniowych w języku angielskim.  
P6U\_W  
P6S\_WG

### Umiejętności

Student:

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady struktur zdaniowych i frazalnych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.

P6U\_U

P6S\_UW

Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów w obrębie zagadnień dotyczących struktur zdaniowych w języku angielskim, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie składni języka angielskiego.

P6U\_U

P6S\_UW

P6S\_UO

Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu opisu struktur zdaniowych w języku angielskim oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

P6U\_U

P6S\_UW

Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu składni języka angielskiego

P6U\_U

P6S\_UW

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.

P6U\_K

P6S\_KK

P6S\_KO

### Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl