


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka angielskiego - ćwiczenia I		8.0.13285	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Języków Fachowych i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia;	
Liczba godzin		5 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 30 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza tekstów z dyskusją poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej i ustnej. Rozwiązywanie zadań w parach i grupach. - Dyskusja - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie czynnego udziału w zajęciach (zgodnie z Regulaminem Studiów) oraz systematycznego przygotowywanie w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (20%) zaliczenia pisemnego kolokwium dotyczącego opisu zagadnień składni języka angielskiego (80%)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	praca studenta podczas zajęć i wykonywanie zadań domowych
	Wiedza	
K_W02	+	
K_W04	+	
K_W05	+	+
K_W10	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U04	+	
K_U05		
	Kompetencje społeczne	
K_K05	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonym efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu składni języka angielskiego, szyku wyrazów w zdaniu, części zdania, rodzajów zdań, typów zdań podrzędnych; doskonalenie praktycznej umiejętności budowania poprawnych struktur zdaniowych

Treści programowe**Semestr 2**

Składniki zdania. Części mowy. Części zdania. Czasowniki statyczne i dynamiczne. Zdanie proste. Schemat zdania prostego, elementy zdania i ich znaczenie, związek zgody, przeczenie, tryb pytający, tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, zdania współrzędnie złożone, apozycja. Elipsa, zdania i wyrażenia współrzędne, apozycja: restryktywna i nierestyktywna. Łączenie zdań. Łączniki zdań podrzędnych, łączniki logiczne, substytucja, referencja dyskursu. Zdanie złożone. Osobowe i nieosobowe równoważniki zdań, zdania podrzędnie złożone, zdania rzeczownikowe, zdania przysłówkowe, zdania porównawcze, wyrażenie czasownikowe w zdaniach podrzędnych, mowa zależna i niezależna.

Wykaz literatury**Literatura obowiązkowa:**

Downing, A., & Locke, P. (2006). English Grammar: A University Course. Routledge.
 Halliday, M.A.K. (2014). Halliday's Introduction to Functional Grammar. 4th edition. Routledge.
 Quirk, R., Greenbaum, S. University Grammar of English (any edition).

Literatura uzupełniająca:

Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.
 Fromkin, V. (et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.
 Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02
 K_W04
 K_W05
 K_W10
 K_U01
 K_U02
 K_U04
 K_U05
 K_K05

Wiedza

Student:
 Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad rządzących składnią języka angielskiego w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
 P6U_W
 P6S_WG
 P6S_WK
 Zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu procesów i struktur składniowych w języku angielskim.
 P6U_W
 P6S_WG

Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii opisu składni i zasad w niej obowiązujących w języku angielskim, a także tendencji rozwojowych w tym obszarze.

P6U_W

P6S_WG

Zna i rozumie metody analizy i opisu procesów składniowych w języku angielskim.

P6U_W

P6S_WG

Umiejętności

Student:

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady struktur zdaniowych i frazalnych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.

P6U_U

P6S_UW

Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów w obrębie zagadnień dotyczących struktur zdaniowych w języku angielskim, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie składni języka angielskiego.

P6U_U

P6S_UW

P6S_UO

Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu opisu struktur zdaniowych w języku angielskim oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

P6U_U

P6S_UW

Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu składni języka angielskiego

P6U_U

P6S_UW

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.

P6U_K

P6S_KK

P6S_KO

Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl