



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna gramatyka języka niemieckiego I | | 8.0.13210 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Lingwistyki Stosowanej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Lingwistyka stosowana | forma | stacjonarne |
| | | moduł | komunikacyjno-tłumaczeniowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Jolanta Hinc; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr Maciej Pławski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Ćw. audytoryjne | | Semestr 1: | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 godzin - obecność i aktywność na zajęciach | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 30 godzin - przygotowanie do zajęć - wykonywanie zadanych ćwiczeń | |
| Liczba godzin | | 10 godzin - przygotowanie do testów | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | RAZEM: 70 godzin = 3 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | niemiecki | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: czynnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowania w formie pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, praca w domu – 30%, pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających – 70% (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”). | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| zakładany efekt kształcenia | Rozwiązywanie zadań |
| | Wiedza |
| K_W04 | oceny cząstowe |
| K_W08 | oceny cząstkowe |
| K_W09 | oceny cząstkowe |
| | Umiejętności |
| K_U06 | oceny, plusy za aktywność |
| K_U13 | oceny, plusy za aktywność |
| | Kompetencje |
| K_K01 | plusy za aktywność |
| K_K03 | plusy za aktywność |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

Cele kształcenia

Celem nauczania jest zapoznanie się ze wybranymi zagadnieniami praktycznej gramatyki języka niemieckiego.

Przekazywana wiedza oraz ćwiczenia dotyczą kategorii czasownika, w szczególności koniugacji, tworzenia czasów, rekcji czasownika.

Treści programowe

Czasownik, koniugacja, tworzenie czasów, tryb rozkazujący, rekcja czasownika, formy podstawowe czasowników mocnych i nieregularnych. Tworzenie czasów od orzeczeń dwu- i trójczasownikowych - pojęcie bezokolicznika zastępczego (Ersatzinfinitiv). Strona bierna. Tryb rozkazujący.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Dreyer/Schmidt: Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Ismaning.

Grammatik Aktiv, Cornelsen.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Buscha J.: Deutsches Übungsbuch, Lipsk.

Helbig G./Buscha J.: Deutsche Übungsgrammatik, Lipsk.

B. Literatura uzupełniająca:

Helbig G./Buscha J.: Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001.

DUDEN Bd.4. Die Grammatik, Mannheim, 2007.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W08, K_W09

K_U06, K_U13

K_K01, K_K03

Wiedza

Student/ka:

ma zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W04),

ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim (K_W08),

ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej (K_W09).

Umiejętności

Student/ka:

potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku niemieckim (K_U06),

potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową, a także potrafi poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13),

Kompetencje społeczne (postawy)

Student/ka:

pracuje w grupie przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w

| | |
|--|---|
| | spół sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K01), efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03). |
|--|---|

Kontakt

jolanta.hinc@ug.edu.pl