


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjolingwistyka		8.0.13275	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Grabowska; dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni; dr Grzegorz Grzegorzczak; prof. UG, dr hab. Jan Sikora			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Konwersatorium		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 godzin - przygotowanie prezentacji w parach,	
Liczba godzin		praca własna w oparciu o zaproponowaną literaturę	
Konwersatorium: 30 godz.		10 godzin przygotowanie do kolokwium, udział	
		kolokwium.	
		Razem: 80 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski	
		- angielski	
		- niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Wyboru formy zaliczenia dokonuje prowadzący przedmiot.	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi oraz prezentacja.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi	praca zaliczeniowa przygotowywana w parach
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W04	+	+
	Umiejętności	
K_U08	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03		+
K_K04		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego oraz niemieckiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca teorii i metodologii badań językoznawczych.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami oraz badaniami nad związkami pomiędzy psychologią, socjologią oraz antropologią kulturową a językiem i komunikacją. W centrum uwagi znajdują się tutaj rozważania nad zjawiskami semiotycznymi a kulturą. Przedmiot pozwala na zapoznanie się z obszarami i metodami badań interdyscyplinarnych.

Treści programowe

W ramach przedmiotu realizowane będą następujące tematy:

- nauki o człowieku a język
- proces przyswajania języka z perspektywy psychologicznej i socjologicznej
- dwujęzyczność
- przypomnienie najważniejszych teorii dotyczących przyswajania języka
- socjologia języka i socjolingwistyka
- społeczne uwarunkowania różnicowań językowych
- język a interakcja społeczna
- język jako wskaźnik pozycji społecznej
- społeczne odmiany języka
- teoria kodów językowych Basila Bernsteina
- etnografia mowy Della Hymesa
- pojęcie działania komunikacyjnego Jurgena Habermasa
- język a tożsamość społeczna i kulturowa
- język a komunikacja
- zachowania językowe
- komunikacja a badanie kultury
- język i komunikacja z perspektywy badań społecznych

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

- BOKSZAŃSKI Z., PIOTROWSKI A., ZIÓŁKOWSKI M., (1977) Socjologia języka, Warszawa: Wiedza Powszechna.
- HYMES D. (1980), Socjolingwistyka i etnografia mówienia, tłum. K. Biskupski, w: Język i społeczeństwo, wybrał i wstępem opatrzył M. Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 41-82.
- GŁOWIŃSKI M. (red.) (1980), Język i społeczeństwo, Warszawa: Czytelnik.
- GRABIAS S. (1994), Język w zachowaniach społecznych, Lublin.
- HABERMAS J. (1999), Teoria działania komunikacyjnego, t. 1: Racjonalność działania a racjonalność społeczna, tłum. A. M. Kaniowski, Warszawa: PWN.
- KURCZ I. (1976), Psycholingwistyka. Przegląd problemów badawczych, Warszawa: PWN.
- PIOTROWSKI A., ZIÓŁKOWSKI M. (1976), Różnicowanie językowe a struktura społeczna, przedmową poprzedziła A. Kłoskowska, Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

- BENVENISTE E. (1980), Struktura języka i struktura społeczeństwa, tłum. K. Falicka, w: Język i społeczeństwo, wybrał i wstępem opatrzył M.

Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 27-40.

BERNSTEIN B. (1971), Codes and Control, vol. 1: Theoretical Studies towards a Sociology of Language, London: Rotledge and Kegan Paul.

BERNSTEIN B. (1980), Socjolingwistyka a społeczne problemy kształcenia, w: Język i społeczeństwo, wybrał i wstępem opatrzył M. Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 83-119.

GUMPERZ J. J. AND LEVINSON S. L. (red.) (1996), Rethinking Linguistic Relativity, Cambridge: Cambridge University Press.

KURCZ I. (1987), Język a reprezentacja świata w umyśle, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

MEAD G. H. (1975), Umysł, osobowość i społeczeństwo, tłum. Z. Wolińska, Warszawa: PWN.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W02; K_W03; K_W04

K_U08 (usunąć)

K_K03; K_K04

Wiedza

Student:

- zna terminologię z zakresu badań nad językiem i komunikacją (K_W01);
- posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie badań nad językiem i komunikacją (K_W02);
- ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z socjologią i psychologią (K_W03);
- ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach i badaniach interdyscyplinarnych w językonstawie oraz w dyscyplinach takich jak psychologia i socjologia (K_W04).

Umiejętności

K_U08 (do usunięcia)

Student:

- potrafi posługiwać się biegle językiem wykładowym na przedmiocie (angielski lub niemiecki) (K_U08).

K_U04

potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszej wiedzy z dziedziny socjolingwistyki

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

dostrzega konieczność respektowania norm etycznych w miejscu pracy (K_K03); wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy oraz potrafi ocenić jej znaczenie w zakresie komunikacji językowej (K_K03). K_K04

Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl