


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV		8.0.13423	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Łukasz Kumięga; dr Jolanta Hinc; dr Maciej Pławski; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr Adam Szeluga			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		4 semestr: 5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		45 h : udział w zajęciach 3 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 h : praca własna i przygotowanie do egzaminu 2 ECTS	
Liczba godzin		Razem: 75 h = 5 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 45 godz.		W toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne (rozumienia tekstu słuchanego i czytanego), produktywnie (pisanie oraz mówienie), poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie na ocenę.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Efekt	Praca pisemna	Praca ustna	Aktywność
Wiedza			
K_W05	+	+	+
Umiejętności			
K_U02	+	+	+
K_U05	+	+	+
K_U07	+		+
K_U08	+	+	+
Kompetencje			
K_K01	+	+	+
K_K02	+	+	+
K_K04	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zaliczenie na ocenę przedmiotu: praktyczna nauka języka niemieckiego po semestrze trzecim oraz zdanie egzaminu z przedmiotu: praktyczna nauka języka niemieckiego po semestrze trzecim.

B. Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisany umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Treści programowe

W toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne (rozumienia tekstu słuchanego i czytanego), produktywnie (pisanie oraz mówienie), poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Semestr 4: Wzorce, ideały, wartości (biografie wybitnych osobowości etc.). Problemy etyczne (kłamstwo, granice wolności etc.). Transformacje zdaniowe (nominalizacja, werbalizacja).

Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru szczegółowych treści w danym zakresie tematycznym.

Wykaz literatury

A.1. literatura wykorzystywana podczas zajęć

Semestr czwarty

Glott – Kastanis, J., Tippmann, D. Sprechen, Schreiben, Mitreden, wydawnictwo Chr. Karabatos. 2009.

Jahr, S.: Wissenschaftsdeutsch. Booksbaum. 2011.

Schumann J. Mittelstufe Deutsch, wydawnictwo Verlag für Deutsch, 2006.

Prowadzący dokonuje wyboru treści z podanej listy podręczników zgodnie z omawianym aktualnie zakresem tematycznym. W toku zajęć wykorzystywane są także autentyczne, zdyktowane przez prowadzącego, artykuły prasowe i materiały audiowizualne związane z omawianym zakresem tematycznym oraz fragmenty dzieł literackich.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Brill, L.M., Techmer, M. Großes Übungsbuch, Wortschatz A2-C2, wydawnictwo Hueber.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W05

K_U02, K_U05, K_U07, K_U08

K_K01, K_K02, K_K04

Wiedza

K_Wo5 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka niemieckiego i jego odmian narodowych.

Umiejętności

K_U02 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.

K_U05 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych poglądów i formułowania wniosków.

K_U07 Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim, niemieckim i angielskim.

K_U08 Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób.

K_K02 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

K_K04 Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).

Kontakt

lukasz.kumiega@ug.edu.pl