



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego IV		8.0.13427	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ross Aldridge; dr Sean Moran; dr Piotr Kallas; dr Maria Bogucka; dr Małgorzata Godlewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		30 h - udział w zajęciach; 2 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 h - samodzielna praca, lektura źródeł,	
Liczba godzin		przygotowanie się do zaliczenia, udział w	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		zaliczeniu.3 ECTS	
		Razem: 60 h = 6 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej;		Sposób zaliczenia	
dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem;		Zaliczenie na ocenę	
praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audiowizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce; praca własna studenta		Formy zaliczenia	
		- Egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/oraz innym studentem zdającym egzamin.	
		Kolokwium: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź ustna.	
		Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji na temat podany lub zaakceptowany przez Prowadzącego	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student w semestrze4 otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie:	
		• aktywnego uczestnictwa w zajęciach;	
		• przygotowania prac pisemnych i wypowiedzi ustnych w ilości określonej przez prowadzącego;	
		• pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających zasób słownictwa i rozumienie tekstów słuchanych i pisanych;	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	prezentacja	test pisemny zaliczeniowy	wypowiedzi ustne i pisemne	egzamin	esej
Wiedza						
K_W06	+	+	+	+	+	+
Umiejętności						
K_U02		+		+		
K_U05	+	+	+	+	+	+
K_U07	+	+	+	+	+	
K_U08	+	+	+			
Kompetencje społeczne						
K_K01	+			+		+
K_K02	+			+		+
K_K04	+			+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na 4 semestrze jest zaliczenie egzaminu po semestrze 3: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze drugim, zdanie egzaminu z przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze trzecim, zaliczenie przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze czwartym. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanym umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych; rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Treści programowe

W czterosemestralnym toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne (rozumienia tekstu słuchanego i czytanego), produktywnie (pisanie oraz mówienie), poszerzany jest zasób słownictwa. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Semestr 4:

Skills for close reading and preparing texts for publication: revising, checking and proofreading; using reference works, text corpora and style manuals.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education
 Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.
 Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan
 Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.
 Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.
 Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.
 Kienzler, I. (2004) Wzory korespondencji handlowej i umów w języku angielskim. Warszawa, Świat Książki.
 Chilver, J. (1995) English for Business. A functional approach. London, DO Publications.
 Pilbeam, A. (2000) Market Leader. International Management. Longman.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

- Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.

McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.
 Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.
 Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson
 Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann
 Longman Language Activator

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W06 K_U02; K_U07; K_U08 K_K01; K_K02; K_K04</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i jego odmian narodowych (K_W06). <p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy (K_U02); potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim i angielskim (K_U07); potrafi udowodnić posiadane umiejętności językowe na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka angielskiego w życiu codziennym oraz sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem (K_U08). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest gotów, by inspirować innych do uczenia się oraz działalności na rzecz środowiska społecznego (K_K01); jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad (K_K02); wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (K_K04).
<p>Kontakt</p> <p>ross.aldrige@ug.edu.pl</p>	