


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Warianty narodowe języka angielskiego		8.0.12026	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Sean Moran			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Konwersatorium		15 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - samodzielna lektura źródeł;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza materiałów audiowizualnych</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- Kolokwium zaliczeniowe w postaci rozpoznawania akcentów z materiałów audio</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		czynny udział w zajęciach połączony z dyskusją (10%), prezentacja jednej wybranej treści programowej (20%), test zaliczeniowy (70%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach połączony z dyskusją	prezentacja wybranej treści programowej	test pisemny
Wiedza			
K_W01		+	+
K_W03		+	+
K_W06		+	+
Umiejętności			
K_U07	+	+	
Kompetencje społeczne			
K_K03	+	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C2.

#### B. Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

### Cele kształcenia

- zaznajomienie studentów z szerokim wachlarzem autentycznych akcentów
- różnice pomiędzy głównymi akcentami anglojęzycznymi/ kształtowanie umiejętności rozróżniania poszczególnych akcentów
- wprowadzenie do historii poszczególnych regionów krajów obszaru anglojęzycznego

### Treści programowe

Akcenty i dialekty wybranych angielskich dużych miast: Londyn, Manchester, Liverpool, Birmingham, Newcastle itp.

Akcenty i dialekty regionalne: Północna Anglia (n.p. Hrabstwa Lancashire i Yorkshire), Anglia Środkowa, Anglia Zachodnia, Anglia Południowo-Wschodnia.

Akcenty i dialekty narodowe: Szkocja, Walia, Irlandia Północna, Republika Irlandii.

Akcenty największych anglojęzycznych krajów: Australia i Nowa Zelandia, RPA, Kanada i USA.

### Wykaz literatury

Fought, C. (red.). Place, Globalization and Linguistic Variation. Sociolinguistic Variation. Oxford University Press, 2004.

Hudson, R. A. . Sociolinguistics. Cambridge University Press, 1996.

McCrum, Robert, Robert MacNeil, William Cran. The Story of English. Penguin Books, 1993.

McMahon, April. An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press, 2002.

Trudgill, Peter. Dialects. Routledge, 2001.

różne czasopisma, książki fachowe, Internet, materiały audiowizualne itd.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01; K\_W03; K\_W06

#### Wiedza

Student:

- zna terminologię językoznawczą związaną z dialektami i odmianami języka (K\_W01);
- ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z historią i kulturą Wysp Brytyjskich i ekspansją języka angielskiego jako języka globalnego (K\_W03);
- ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i jego odmian regionalnych i międzynarodowych (K\_W06).

#### Umiejętności

Student:

- potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych wariantów języka angielskiego (K\_U07).

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem (K\_K03).

### Kontakt

sean.moran@ug.edu.pl