



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego II		8.0.13421	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Łukasz Kumięga; dr Renata Rozalowska-Żądło; dr Karolina Rudnicka; dr Maciej Pławski; dr Jolanta Hinc; dr Margit Eberharther-Aksu; dr Monika Szafrąńska; dr Adam Szeluga; dr Grażyna Kulpa-Woś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		2 semestr: 3 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h udział w zajęciach - 2 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna - 1 ECTS	
Liczba godzin		Razem: 45 h = 3 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		W czterosemestralnym toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne (rozumienia tekstu słuchanego i czytanego), produktywne (pisanie oraz mówienie), poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień różnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- zaliczenie ustne	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie na ocenę.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Efekt	Praca pisemna	Praca ustna	Aktywność
Wiesza			
K_W05	+	+	+
Umiejętności			
K_U02	+	+	+
K_U05	+	+	+
K_U07	+		+
Kompetencje			
K_K01	+	+	+
K_K02	+	+	+
K_Ko4	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zaliczenie na ocenę przedmiotu: praktyczna nauka języka niemieckiego po semestrze pierwszym.

B. Wymagania wstępne

Brak.

Cele kształcenia

Doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisany umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Treści programowe

W toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne (rozumienia tekstu słuchanego i czytanego), produktywnie (pisanie oraz mówienie), poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Semestr 2: Gospodarka i ekonomia (aktualna sytuacja gospodarcza kraju, Europy, świata, globalizacja etc.). Kraje trzeciego świata (pomoc charytatywna, organizacje społeczne etc.). Prawa człowieka.

Gospodarka i ekonomia: współzależności między państwem a gospodarką, praca w firmie: sporządzanie notatek prasowych, pisanie sprawozdań, prowadzenie korespondencji biznesowej: m.in. nawiązywanie i utrzymywanie relacji z klientem, pisanie reklamacji, pisanie i anulowanie zamówień, prowadzenie negocjacji- argumentacja.

kłamstwo, granice wolności etc.). Transformacje zdaniowe (nominalizacja, werbalizacja).

Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru szczegółowych treści w danym zakresie tematycznym.

Wykaz literatury

A.1. literatura wykorzystywana podczas zajęć

Semestr drugi

Buscha, A., Linthout G. Das Oberstufenbuch, wydawnictwo Schubert, 2017.

Daniels A., Dengler S., Estermann Ch., Kohn-Kuhn R., Lanz M., Sander I., Schlenker W., Tallowitz U. Mittelpunkt C1, wydawnictwo Lektorklett, 2014.

Jahr, S.: Wirtschaftsdeutsch Uni? Sicher 4. B2-C1-C2. Booksbaum 2019.

Orth – Chambah, J., Perlmann-Balme M., Schwalb S. Em Abschlusskurs, wydawnictwo Hueber, 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W05

K_U02, K_U05, K_U07

K_K01, K_K02, K_K04

Wiedza

K_Wo5 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka niemieckiego i jego odmian narodowych.

Umiejętności

K_U02 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.

K_U05 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych poglądów i formułowania wniosków.

K_U07 Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych

w języku polskim, niemieckim i angielskim.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób.

K_K02 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

K_K04 Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).

Kontakt

kumiega.lukasz@ug.edu.pl