


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pragmalingwistyka		8.0.13398	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Łukasz Kumięga; dr Andrzej Łęcki; dr Magdalena Grabowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3 Wykład przybliży studentom zagadnienia dotyczące sprawczej funkcji języka, poprzez pogłębienie wiedzy oraz świadomości na temat aktów mowy i ich typologii, zasad rządzących konwersacją, w tym implikatury oraz presupozycji. Ponadto, wykładów przedstawia zastosowania pragmalingwistycznej analizy w badaniu różnych odmian dyskursu, w tym między innymi medialnego. 45 godz= 3 ECTS	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- niemiecki - polski - angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Egzamin.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach	dyskusja nad wybranymi tematami	praca zaliczeniowa/kolokwium
	Wiedza		
K_W01	+	+	+
K_W03	+	+	+
	Umiejętności		
K_U04	+	+	+
K_U07	+	+	+
	Kompetencje		
K_K04	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

Rozumienie pojęć związanych z terminologią językoznawczą, semantyką oraz pragmatyką języka.

### Cele kształcenia

Głównym celem cyklu wykładów jest przybliżenie studentom zagadnień dotyczących sprawczej funkcji języka. Przedmiot służy pogłębieniu wiedzy oraz świadomości na temat aktów mowy i ich typologii, zasad rządzących konwersacją, w tym implikatury oraz presupozycji. Ponadto, celem wykładów jest przedstawienie zastosowania pragmalingwistycznej analizy w badaniu różnych odmian dyskursu, w tym medialnego i innych.

### Treści programowe

Teoria aktów mowy według J.L. Austina i J. R. Searla

- typologie
- konstytutywy a performatywy
- warunki fortunności
- pośrednie akty mowy
- filozoficzne podstawy aktów mowy
- przykład i ćwiczenia

Maksymy konwersacyjne P. Grice

- typologia
- przykłady łamania maksym
- zasada kooperacji
- przykłady i ćwiczenia

Presupozycja

- konwencjonalna
- konwersacyjna
- przykłady i ćwiczenia

Implikatura

- konwencjonalna
- konwersacyjna
- przykłady i ćwiczenia

Teoria relewancji

Grzeczność w języku i komunikacji

- maksymy i strategie wyrażania grzeczności
- przykłady na podstawie wypowiedzi polityków
- różnice w wyrażaniu grzeczności w brytyjskiej oraz amerykańskiej kulturze
- wyrażanie grzeczności w polskim języku i kulturze
- przykłady i ćwiczenia

Twarz (Face) oraz FTA (face threatening acts)-akty zagrażające twarzy

Język a dyskurs

- analiza dyskursu
- krytyczna analiza dyskursu
- przykłady i ćwiczenia

Komunikacja masowa i mass media

- cechy charakterystyczne komunikacji medialnej;
- kultura masowa

- kreacyjna oraz sensotwórcza rola współczesnej reklamy
- perswazja w reklamie
- przykłady i ćwiczenia

### Wykaz literatury

- Levinson, S.C. (1983/1985). Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levinson, S.C. (2010). Pragmatyka. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Yule, G. (1996). Pragmatics. Oxford University Press.
- Gee J.P. (1999). An introduction to discourse analysis. Routledge.
- Johnstone B. (2002). Discourse analysis. Blackwell Publishing.
- Wodak R. and Meyer M. (2001). Methods of critical discourse analysis. Sage Publications Ltd.
- Szczęsna, E. (2001). Poetyka Reklamy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Sutherland, M. i Sylvester, A.K. (2003) Reklama a umysł konsumenta. Co działa, co nie działa i dlaczego. Warszawa: PWN.
- McQuail D. (2007). Teoria komunikowania masowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- B. Literatura uzupełniająca
- Austin, J.L. (1962). How to do things with words. The William James Lectures delivered at Harvard University in 1955. Oxford.
- Awdiejew, A. (2007). Gramatyka interakcji werbalnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Bach, K. (1994). Meaning, speech acts and communication. Introduction to Part 1, Basic Topics in the Philosophy of Language, R.M. Harnish (ed.), Prentice-Hall.
- Brown P. and Levinson S.C. (1978). Politeness. In: Goody E.N. (ed.). Questions and Politeness. Cambridge Papers in Social Anthropology 8.
- Brown P. and Levinson S.C. (1987). Politeness: some universals of language use (Studies in interactional sociolinguistics 4). Cambridge: CUP.
- Fairclough, N. (1995). Critical Discourse Analysis. The Critical Study of Language. Longman.
- Kalisz, R. (1994). Pragmatyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Searle, J.R. (1979). Expression and meaning. Studies in the theory of speech acts. Cambridge University Press.
- Tokarz, M. (2006). Argumentacja, perswazja, manipulacja. GWP.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01, K\_W03  
K\_Uo4, K\_Uo7  
K\_K04

### Wiedza

K\_W01 Zna terminologię językoznawczą związaną z dziedziną pragmatyki językowej.

K\_W03 Ma orientację w powiązaniach pragmalingwistyki z innymi dyscyplinami, tj. psychologią i socjologią.

### Umiejętności

K\_U04 Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z perspektywy pragmalingwistycznej.

K\_U07 Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim, niemieckim i angielskim.

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K04 Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy pragmalingwistycznej i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).

### Kontakt

lukasz.kumięga@ug.edu.pl