


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Warianty narodowe języka niemieckiego		8.0.13228	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jolanta Hinc			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Konwersatorium		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielna lektura zagadnień i	
<b>Liczba godzin</b>		przygotowanie do zaliczenia.	
Konwersatorium: 15 godz.		Razem: 40 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1 na podstawie oceny z testu pisemnego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) - 100%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>zakładany efekt uczenia się</b>		<b>Zaliczenie pisemne</b>	
		Wiedza	
K_W01		+	
K_W03		+	
K_W05		+	
		Umiejętności	
K_U07		+	
		Kompetencje społeczne	
K_K03		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Kompetencja w języku niemieckim umożliwiaiąca osiągnięcie założonych efektów kształcenia.			

<b>B. Wymagania wstępne</b> Brak wymagań wstępnych.	
<b>Cele kształcenia</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z narodowymi wariantami języka niemieckiego (standardami). Omówienie wariantów obejmować będzie płaszczyznę fonetyczną, gramatyczną oraz leksykalną.	
<b>Treści programowe</b> Język RFN. Sytuacja po II wojnie światowej - język RFN a język NRD - różnice i podobieństwa. Tendencje rozwojowe języka w RFN na płaszczyźnie kategorii gramatycznych. Tendencje rozwojowe składni, zmiany w szyku. Tendencje rozwojowe na płaszczyźnie leksykalnej - skróty i skrótowce, złożenia. Zapożyczenia (amerykanizmy, rusycyzmy, romanizmy). Ogólna charakterystyka języka RFN - leksyka i styl. Język RFN w Unii Europejskiej. Język RFN jako język obcy. Język niemiecki w Austrii. Informacje historycznojęzykowe. Wpływ wielonarodowości w monarchii austrowęgierskiej na język niemiecki w Austrii. Fonetyka standardu austriackiego (wymowa i akcent). Specyficzne zjawiska na płaszczyźnie kategorii gramatycznych (konjugacja, deklinacja, stopniowanie, tworzenie i użycie czasów - szczególnie czas "Perfekt"). Specyficzne zjawiska na płaszczyźnie składniowej. Specyficzne zjawiska na płaszczyźnie leksykalnej. Prezentacja wybranych grup słownictwa (polityka, kuchnia, urzędy, życie prywatne). Język niemiecki w Szwajcarii. Sytuacja językowa w Szwajcarii. Język standardowy i jego użycie w porównaniu z językiem potocznym i gwarami. Wymowa i akcent, wpływ języka francuskiego. Pisownia, wpływ języka francuskiego. Specyfika koniugacji i tworzenia form czasowych. Przyimek - specyficzna rekcja. Specyfika leksyki (romanizmy, specyficzne skróty i skrótowce, regionalne sufiksy). Prezentacja wybranych leksemów typowych dla wariantu szwajcarskiego.	
<b>Wykaz literatury</b> <b>A.1. Literatura wykorzystywana na zajęciach:</b> • Ulrich Ammon: Nationale Varietäten des Deutschen, Heidelberg, 1997. • Marigt Eberharter-Aksu, Hanna Biaduń-Grabarek, Reinhold Ultri: Österreichisches Deutsch an polnischen Hochschulen. Peter Lang, 2021. • Aleksander Szulc: Odmiany narodowe języka niemieckiego, Kraków, 1999. <b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b> • Ulrich Ammon: Variantenwörterbuch des Deutschen, Berlin, 2002. • Aleksander Szulc: Odmiany narodowe języka niemieckiego, Kraków, 1999.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> K_W01, K_W03, K_W05 K_U07 K_K03	<b>Wiedza</b> Student/ka: • zna terminologię lingwistyczną z zakresu narodowych odmian języka na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim (K_W01); • ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach narodowych odmian języka niemieckiego z aspektami socjologicznymi i psychologicznymi (np. zna różnicę między Schweizerhochdeutsch a Schweizerdeutsch; (K_W03); • ma pogłębioną wiedzę o języku niemieckim i jego odmian narodowych (K_W05).
	<b>Umiejętności</b> Student/ka: • potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku niemieckim, potrafi użyć wybrane jednostki leksykalne i gramatyczne z zakresu różnych standardów języka niemieckiego (K_U07).
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student: • dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem, rozumie zjawisko pluricentryczności języka niemieckiego, szanuje odmienność różnych standardów języka niemieckiego (K_K03).
<b>Kontakt</b> jolanta.hinc@ug.edu.pl	