


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pisanie tekstów naukowych w języku angielskim		9.3.0531	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Godlewska; dr Karolina Rudnicka; dr Ross Aldridge; dr Magdalena Grabowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin – praca pisemna zaliczeniowa.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00%	
		- angielski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Praca z wybranymi tekstami naukowymi w języku angielskim połączona z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej; tworzenie i edycja tekstów pisemnych		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
- Rozwiązywanie zadań		Podstawowe kryteria oceny	
- Wykład konwersatoryjny		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenia w formie pisemnej - 70%. • czynnego udziału w zajęciach i przygotowania do zajęć - 30% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	systematyczne przygotowanie do zajęć w formie ustnej i pisemnej	pisemna praca zaliczeniowa
	Wiedza	
K_W07	+	+
K_W08	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U03	+	+
K_U04	+	+
K_U05	+	+
K_U07	+	+
K_U08	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K02		+
K_K03	+	+
K_K04	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem pisania tekstów akademickich i naukowych w języku angielskim. Doskonalenia umiejętności rozumienia, analizy i krytycznej oceny tekstu naukowego. Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych tekstów naukowych, wyszukiwania ich w katalogach online i internetowych bazach wiedzy.

Treści programowe

Przedmiot prowadzony w pierwszym semestrze pierwszego roku MSU (magisterskie studia uzupełniające) na kierunku lingwistyka stosowana. W czasie zajęć doskonalone są umiejętności związane z pisaniem i pracą z tekstem naukowym (w języku angielskim) takim jak artykuł naukowy, rozdział w monografii wieloautorskiej, abstrakt konferencyjny, praca magisterska. Zarówno sprawności językowe produktywne (takie jak samodzielne przygotowywanie określonych rodzajów tekstów), jak i receptywne (rozumienie tekstu czytanego) są kształcone. Przedmiot przygotowuje studentów do korzystania z tekstów naukowych we własnym zakresie, a także prawidłowego cytowania ich i odnoszenia się do nich we własnych pracach. Osoba prowadząca zajęcia z przedmiotu dokonuje wyboru szczegółowych treści w danym zakresie tematycznym.

Wykaz literatury

- Bailey, Stephen. 2011. Academic Writing: A Handbook for International Students (3rd Edition). Routledge: London & New York.
- Rogers, Silvia M. 2007. Mastering Scientific And Medical Writing: A self-help guide. Springer.
- Suganthi John. 2009. Using the Revision Process to Help International Students Understand the Linguistic Construction of the Academic Identity. In Academic Writing: At the Interface of Corpus and Discourse, Maggie Charles, Diane Pecorari & Susan Hunston (eds.). Continuum International Publishing Group.
- Yakhontova Tatjana V. 2003. English Academic Writing For Students and Researchers. Ivan Franko National University of Lviv.
- Wybór własnych artykułów/materiałów prowadzącego
- A Practical Guide to Academic Writing for International Students, A Routledge Freebook (https://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook-FINAL_VERSION_.pdf)

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07, K_W08
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08
K_K02, K_K03, K_K04

Wiedza

Student

- Zna i rozumie zaawansowane metody analizy językoznawczej w zakresie studiów porównawczych niemiecko-polskich lub angielsko-polskich (K_W07).
- Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowania prawne, ekonomiczne, a także ideę przedsiębiorczości (K_W08).

Umiejętności

Student:

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku angielskim oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy w celu napisania tekstu naukowego (K_U01);
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy (K_U02);
- posiada umiejętność integrowania i stosowania wiedzy z językoznawstwa oraz psychologii i socjologii w sytuacjach naukowych (K_U03);
- potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych (K_U04);
- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych poglądów i formułowania wniosków (K_U05);
- potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim, niemieckim i angielskim (K_U07);
- posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem. (K_U08)

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad (K_K02);
- dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem (K_K03);
- wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie komunikacji językowej (naukowej i codziennej) (K_K04).

Kontakt

malgod1@wp.pl