



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV		8.0.13762	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tatiana Kopac; mgr Jelena Jegorowa; dr Marta Noińska; dr Joanna Mampe; dr Svetlana Pavlenko; mgr Iryna Antonenko; dr Marcin Trendowicz; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Anna Hau; mgr Karolina Rudnicka; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr hab. Żanna Śladkiewicz, profesor uczelni; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – samodzielne studiowanie materiałów dodatkowych;	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin – przygotowanie do zajęć, kolokwii, prac zaliczeniowych, egzaminu, egzamin;	
Liczba godzin		5 godzin – przygotowanie prezentacji.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 125 godzin = 5 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Egzamin	
- Gry symulacyjne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- egzamin ustny	
- Prezentacje		- kolokwia ustne i pisemne	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie: aktywnego udziału w zajęciach – 10%, pracy własnej (zadania domowe, prezentacje) – 10%, kolokwii ustnych / pisemnych (wypracowania, dyskusja, debaty) - 20%, egzaminu pisemnego i ustnego - 60%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja	Prezentacje	Egzamin
	Wiedza		
K_W12	x	x	x
	Umiejętności		
K_U05	x	x	x
K_U10		x	x
K_U11	x	x	x
K_U13	x	x	x
K_U14	x	x	
	Kompetencje społeczne		
K_K05	x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie z oceną z przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w semestrze 3.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy)
- swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych
- poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)

Treści programowe

Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji.

Semestr 4: Zagrożenia współczesnego świata, sytuacje kryzysowe: przyszłość planety i człowieka. Zdrowie psychiczne, epidemie, nanotechnologie w medycynie. Niewerbalne środki komunikacji, język ciała.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Ж.И. Жеребцова, М.В.Холодкова, О.В. Толмачёва и др., *О России по-русски: учебное пособие для иностранных студентов*, Москва 2020.
2. К.А. Рогова, И.М.Вознесенская, О.В. Хорохордина, Д.В. Колесова, *Русский язык. Учебник для продвинутых: в 4 вып.*, Санкт-Петербург 2016 (Вып.1,2,3,4).
3. Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, *Учебный комплекс «Уроки русского». Учебник для иностранных студентов*, Москва 2014.
4. М.Н. Макова, О.А. Ускова, *В мире людей. Письмо. Говорение*, Санкт-Петербург 2013.
5. М.Н. Макова, О.А. Ускова, *В мире людей. Аудирование. Говорение*, Санкт-Петербург 2013.
6. Д.Э. Розенталь, И. Б. Голуб, *Русский язык. Орфография. Пунктуация*, Москва 2013 (Домашний репетитор).
7. И.В. Курлова, А.Ю. Петанова и др., *Мифы о России, или развесистая клюква. Пособие по чтению для иностранных учащихся*, Москва 2009.
8. Е.Н. Петухова, *Россия и русские сегодня: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов и стажеров*, СПб 2001.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник /Под ред. В.В. Лопатина, Москва 2014.
2. R. Adamowicz, A. Kedziorek, *Rosyjsko-polski słownik tematyczny*, Warszawa 1998.
3. Z. Burniewicz, L. Górska, Z. Nowozenowa, *Ćwiczenia ze stylistyki i kultury języka rosyjskiego*, Gdańsk 1994.

Literatura uzupełniająca

1. Л.Ю. Скороходов, О.В. Хорохордина, *Окно в Россию : учебное пособие по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа. В 2 ч. , 5-е изд.*, Санкт-Петербург 2017.
2. А.К. Перевозникова, *Россия: страна и люди. Пособие по лингвострановедению*, Москва 2013.

Перечень Интернет-ресурсов:

- Филологический портал: Philology.ru
Справочно-информационный портал: www.gramota.ru
Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

Кierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12	K_W12

K_U05; K_U10; K_U11; K_U13; K_U14 K_K05	Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan (K_W12).
	<p>Umiejętności</p> K_U05, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14 Student: <ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w wypowiedziach ustnych i pisemnych w języku rosyjskim (K_U05); • posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o zaawansowanym poziomie trudności w języku rosyjskim (K_U10); • prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych (K_U11); • opanował język rosyjski na poziomie minimum C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U13); • potrafi pracować w grupie, doskonalić umiejętności komunikacyjne w języku rosyjskim (K_U14).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> K_K05 Student: <ul style="list-style-type: none"> • jest gotowy do wykorzystania znajomości języka rosyjskiego w procesie integracji kultury polskiej i rosyjskiej (K_K05).
<p>Kontakt</p> tatiana.kopac@ug.edu.pl	