



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego III		8.0.13851	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tatiana Kopac; dr Svetlana Pavlenko; dr Marta Noińska; dr Marcin Trendowicz; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; mgr Iryna Antonenko; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Joanna Mampe; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Anna Hau; mgr Jelena Jegorowa; mgr Karolina Rudnicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		60 godzin – udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin – lektura literatury dodatkowej;	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin – przygotowanie do zajęć, kolokwium, prac zaliczeniowych, egzaminu i sam egzamin;	
Liczba godzin		5 godzin – przygotowanie prezentacji.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem: 150 = 6 pkt ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Prezentacje 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - - kolokwia ustne i pisemne 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę w 1 semestrze na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> - aktywnego udziału w zajęciach – 35%, - systematycznej pracy własnej (zadania domowe, prezentacje) – 30%, - kolokwium pisemnych (wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando) – 35%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	dyskusja	projekt	prezentacje	częstkowe kolokwia pisemne
Wiedza				
K_W12	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U05	x		x	x
K_U10			x	x
K_U11		x	x	
K_U14	x	x	x	
Kompetencje społeczne				
K_K05	x	x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie i pozytywna ocena z egzaminu w semestrze 2.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy)
- swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych
- poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)

Treści programowe

Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: powtórzenie zasad interpunkcji zdania pojedynczego i złożonego, omówienie konkretnych trudności interpunkcji w języku rosyjskim, utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji.
Kształcenie: systemy edukacji w Europie, współczesne metody nauki języków obcych, życie studenta. Państwo: cechy państwowości, symbolika, rodzaje ustrojów politycznych, Konstytucja, wybory. Zagadnienia gospodarki: banki i pieniądze, kryptowaluta, inwestycje, kryzys ekonomiczny. Zagadnienia mentalności rosyjskiej, stereotypy. Współczesne zjawiska i aktualne wydarzenia życia społeczno-politycznego w Rosji i Polsce (na podstawie materiałów medialnych).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. М.Н. Макова, О.А. Ускова, В мире людей. Письмо. Говорение, Санкт-Петербург 2013.
2. М.Н. Макова, О.А. Ускова, В мире людей. Аудирование. Говорение, Санкт-Петербург 2013.
3. И.В. Курлова, А.Ю. Петанова и др., Мифы о России, или развесистая клюква. Пособие по чтению для иностранных учащихся, Москва 2009.
4. К.А. Рогова, И.М.Вознесенская, О.В. Хорохордина, Д.В. Колесова, Русский язык. Учебник для продвинутых: в 4 вып., Санкт-Петербург 2016 (Вып.1,2,3,4).
5. М.М. Калиновская и др., Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Внешнеторговая деятельность. Продвинутого уровня, Москва 2013.
6. J. Dobrowolski, Туры по России - język rosyjski dla zaawansowanych, Warszawa 2010.
7. Н.В. Мощинская, Н.М. Разинкина, Русская культура: диалог со временем, Москва 2013.
8. Д.Э. Розенталь, И. Б. Голуб, Русский язык. Орфография. Пунктуация, Москва 2013 (Домашний репетитор).
9. Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, Учебный комплекс «Уроки русского». Учебник для иностранных студентов, Москва 2014.
10. Ж.И. Жеребцова, М.В.Холодкова, О.В. Толмачёва, Е.В. Дубровина, Э.Н. Дзайкос, И.Ю. Мизис, Т. А. Дьякова, О России по-русски: учебное пособие для иностранных студентов, М.: Русский язык. Курсы 2020.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Z. Burnewicz, L. Górka, Z. Nowozenowa, Ćwiczenia ze stylistyki i kultury języka rosyjskiego, Gdańsk 1994.
2. Z. Burnewicz, L. Górka, Materiały do praktycznej nauki języka rosyjskiego, Gdańsk 1996.
3. R. Adamowicz, A. Kedziorek, Rosyjsko-polski słownik tematyczny, Warszawa 1998.
4. L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku, cz. 1-3, Warszawa 2010.
5. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник /Под ред. В.В. Лопатина, Москва 2014.

Literatura uzupełniająca

1. А.К. Перевозникова, Россия: страна и люди. Пособие по лингвострановедению, Москва 2013.

2. А.Л. Кузнецов и др., Из истории русской культуры: для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2014.

Перечень Интернет-ресурсов:

Филологический портал: Philology.ru

Справочно-информационный портал: www.gramota.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru/

Kierunkowe efekty uczenia się K_W12 K_U05; K_U10; K_U11; K_U14 K_K05	Wiedza K_W12 Student: - ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan. (K_W12),
	Umiejętności K_U05; K_U10; K_U11; K_U14 Student: - posiada umiejętność merytorycznego argumentowania zagadnień w języku rosyjskim z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań (K_U05), - posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o zaawansowanym poziomie trudności w języku rosyjskim (K_U10), - prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych (K_U11), - opracowuje w grupie zagadnienia w języku rosyjskim, dotyczące tematyki z zakresu treści programowych przedmiotu (K_U14),
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K05 Student: - wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur polskiej i rosyjskiej, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe (K_K05).
Kontakt tatiana.kopac@ug.edu.pl	