



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Procesy rozwojowe we współczesnym języku rosyjskim		8.0.13867	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni; prof. dr hab. Alicja Pstyga			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30 godzin - udział w wykładzie	
Sposób realizacji zajęć		40 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • sporządzenia konspektu na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego – 25%. Ocenia się: sposób przedstawienia zagadnienia, logiczność, zwięzłość; • wykonania pracy zaliczeniowej (projekt lub prezentacja) – 25%. Ocenia się: atrakcyjność, stopień wyczerpania tematu, poprawność językowo-stylistyczna; • egzaminu ustnego - 50 %. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	sporządzenie konspektu pracy	projekt / prezentacja	egzamin
	Wiedza		
K_W10	x	x	x
K_W12	x	x	x
	Umiejętności		
K_U07	x	x	x
	Kompetencje		
K_K01	x		x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Zaawansowana znajomość języka rosyjskiego

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi we współczesnym języku rosyjskim w różnych jego odmianach i dyskursach.

Treści programowe

Najważniejsze tendencje i procesy w rozwoju rosyjskiego języka literackiego przełomu XX-XXI w. Zasady rozwoju języka: potencjał wewnętrzny oraz świadome tendencje zewnętrzne. Czynniki społeczne i kulturowe w rozwoju języka rosyjskiego. Zmiany statusu języka literackiego. Procesy rozwojowe w fonetyce, ortoepii, akcentologii. Procesy rozwojowe w słowotwórstwie i morfologii. Procesy rozwojowe w składni. Tendencje rozwoju współczesnej interpunkcji rosyjskiej. Tendencje w leksyce i stylistyce. Zmiany w systemie funkcjonalno-stylistycznym współczesnego języka rosyjskiego. Dyskursy rosyjskie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Гловинская М.Я., Активные процессы в грамматике, [в:] Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000, с. 237-302;

Ермакова О.П., Семантические процессы в лексике, [в:] Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000, с. 32-65;

Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000;

Земская Е.А., Словообразование как деятельность, Москва 2005;

Костомаров В.Г., Наш язык в действии: очерки современной русской стилистики, Москва 2005;

Новоженова З.Л., Динамические процессы в коммуникативно-речевом пространстве российского города, [в:] Язык и социальная действительность. Язык i rzeczywistość społeczna: доклады междунар. научного семинара Bydgoszcz, Polska, 28-29 апреля 2009 г., вып. 1, Bydgoszcz - Красноярск 2009, с. 20-26.

Новоженова З.Л., Фактор иррационального в речевой коммуникации современной России: новые дискурсивные формации, [w:] W.Zmarzer (red.), Język rosyjski współczesnej Rosji, Warszawa 2010, s. 151-169.

Новоженова З.Л., Стили, жанры и дискурсы в коммуникативно-речевом пространстве современной России: иррациональный дискурс, [w:] A. Zych, A. Charciarek (red.), Odmiany i style współczesnego języka polskiego i rosyjskiego, Katowice 2013, s. 53-78.

Новоженова З.Л., Модное слово в современном публичном дискурсе России (метаязыковые и лексические аспекты), [в:] Г.Гочев (ред.), Теоретико-практическое изучение русского языка и его сопоставительно-типологическое описание: доклады и сообщения, Велико-Тырново 2014, с. 149-154.

Новоженова З.Л., Жанры эзотерического дискурса в массмедийном пространстве, „Медиалингвистика”, nr 4 (14), 2016, s. 90-100.

Новоженова З.Л., «Ушел в астрал и не вернулся...» Эзотерические фразеологизмы. Замечания к наблюдениям, [w:] Słowo z perspektywy językoznawcy i tłumacza: frazeologia z perspektywy językoznawcy i tłumacza, t. 7, pod red. A. Pstygi, T. Kananowicz, M. Buchowskiej, Gdańsk 2018.

Новоженова З.Л., Активные процессы в стилистической системе русского языка: стиль vs дискурс, «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта». Сер.: Филология, педагогика, психология. 2018. № 2. С. 20-27.

Новоженова З.Л., Бабенко Н.Г., Рунет как пространство мониторинга и дискурс-анализа модных слов, «Мир русского слова», №4, 2018, с. 33-37.

Nowożenowa Z., A. Klimkiewicz, Иноязычное слово в разных типах дискурсов: прагматика vs. семантика, „Przegląd Rusycystyczny” 2018, nr 4 (164) s. 9-26.

Скляревская Т.Н. (ред.), Толковый словарь русского языка конца 20-го в. Языковые изменения, Санкт-Петербург 2000;

Сметанина С.И., Медиа-текст в системе культуры (динамические процессы в языке и стиле журналистики 20-го века), Санкт-Петербург 2000;

B. Literatura uzupełniająca, studiowana samodzielnie przez studenta (do wyboru 1 pozycja):

Акимова Г.Н., Новое в синтаксисе современного русского языка, Москва 1990;
 Валгина Н.С., Активные процессы в современной русском языке (учебное пособие), Москва 2001;
 Кронгауз М., Русский язык на грани нервного срыва, Москва: Языки славянских культур, 2008;
 Сиротинина О.Б., Русский язык в разных типах речевых культур, [в:] Русский язык сегодня, вып. 1. Сб. Статей. Москва 2000, с. 240-251;
 Сиротинина О.Б., Реальное функционирование русского языка и пути его развития, www.kmgu/referatats
 Nowożenowa Z., Фактор иррационального сознания в речевой коммуникации современной России: новые дискурсивные формации, [в:]
 Język rosyjski współczesnej Rosji, Warszawa 2010, s. 151-164.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W10, K_W12 K_U07 K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W10; K_W12 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych badaniach w obszarze językoznawstwa rusycystycznego, w tym o procesach rozwojowych w języku rosyjskim (K_W10); • Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę o procesach innowacyjnych obserwowanych w systemie językowym oraz we współczesnej komunikacji Rosjan (K_W12). <p>Umiejętności</p> <p>K_U07 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz oceny analizowanych zjawisk językowych z odniesieniem do prac teoretycznych i materiałowych innych autorów, samodzielnie formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania, interpretując poszczególne zjawiska językowe (K_U07). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych, w tym o komunikacyjnych i kulturowych uwarunkowaniach procesów rozwojowych języka (K_K01).
<p>Kontakt</p> <p>zoja.nowozenowa@ug.edu.pl</p>	