


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I		8.0.13584	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tatiana Kopac; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Marcin Trendowicz; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Anna Hau; dr Joanna Mampe; mgr Jelena Jegorowa; dr Svetlana Pavlenko; mgr Iryna Antonenko; mgr Karolina Rudnicka; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; dr Marta Noińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		1 semestr:	
Sposób realizacji zajęć		90 godzin – udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin – samodzielna lektura literatury dodatkowej;	
Liczba godzin		35 godzin – przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych;	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		5 godzin – przygotowanie prezentacji.	
		Razem: 150 = 6 pkt ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Gry symulacyjne		Formy zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- kolokwia ustne i pisemne	
- Praca w grupach		Podstawowe kryteria oceny	
- Prezentacje		Student otrzymuje ocenę w 1 semestrze na podstawie:	
		- aktywnego udziału w zajęciach – 35%,	
		- systematycznej pracy własnej (zadania domowe, prezentacje) – 30%,	
		- kolokwium pisemnych (wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando) – 35%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Gry symulacyjne	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Dyskusja	Praca w grupach	Analiza tekstów z dyskusją	Prezentacje
Wiedza						
K_W12	+	+	+	+	+	+
Umiejętności						
K_U05	+	+	+	+	+	+
K_U10	+	+	+	+	+	+
K_U11	+	+	+	+	+	+
K_U14	+	+	+	+	+	+
Kompetencje społeczne						
K_K05	+	+	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze 1 brak.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy)
- swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych
- poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)

Treści programowe

Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: powtórzenie zasad interpunkcji zdania pojedynczego i złożonego, omówienie konkretnych trudności interpunkcji w języku rosyjskim, utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji.

I semestr: Człowiek i społeczeństwo. Problemy socjalne. Stolica i prowincja. Problemy dużego miasta. Internet oraz media. Rynek pracy, kariera, wybór zawodu, zawody przyszłości. Człowiek we współczesnym świecie: tempo życia, problemy osobiste. Człowiek i życie prywatne. Relacje międzyludzkie: miłość, małżeństwo, nowy model rodziny. Współczesne zjawiska i aktualne wydarzenia życia społeczno-kulturalnego Rosji (na podstawie materiałów medialnych).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Д.Э. Розенталь, Практическая стилистика русского языка, Москва 1977.
2. Е.Н. Петухова Россия и русские сегодня, Санкт-Петербург 1997.
3. И.В. Курлова, А.Ю. Петанова и др., Мифы о России, или развесистая клюква. Пособие по чтению для иностранных учащихся, Москва 2009.
4. J. Dobrowolski, Туры по России - język rosyjski dla zaawansowanych, Warszawa 2010.
5. М.М. Калиновская и др., Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Внешнеторговая деятельность. Продвинутый уровень, Москва 2013.
6. М.Н. Макова, О.А. Ускова, В мире людей. Письмо. Говорение, Санкт-Петербург 2013.
7. М.Н. Макова, О.А. Ускова, В мире людей. Аудирование. Говорение, Санкт-Петербург 2013.
8. Н.В. Мощинская, Н.М. Разинкина, Русская культура: диалог со временем, Москва 2013.
9. Д.Э. Розенталь, И. Б. Голуб, Русский язык. Орфография. Пунктуация, Москва 2013 (Домашний репетитор).
10. Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, Учебный комплекс «Уроки русского». Учебник для иностранных студентов, Москва 2014.
11. К.А. Рогова, И.М. Вознесенская, О.В. Хорохордина, Д.В. Колесова, Русский язык. Учебник для продвинутых: в 4 вып., Санкт-Петербург 2016 (Вып. 1,2,3,4).
12. Ж.И. Жеребцова, М.В. Холодкова, О.В. Толмачёва, Е.В. Дубровина, Э.Н. Дзайкос, И.Ю. Мизис, Т. А. Дьякова, О России по-русски: учебное пособие для иностранных студентов, М.: Русский язык. Курсы 2020.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Z. Burnewicz, L. Górka, Z. Nowozenowa, Ćwiczenia ze stylistyki i kultury języka rosyjskiego, Gdańsk 1994.
2. Z. Burnewicz, L. Górka, Materiały do praktycznej nauki języka rosyjskiego, Gdańsk 1996.
3. R. Adamowicz, A. Kedziorek, Rosyjsko-polski słownik tematyczny, Warszawa 1998.
4. L. Fast, M. Zwolińska, Biznesmeni mówią po rosyjsku, cz. 1-3, Warszawa 2010.

5. Правило русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник /Под ред. В.В. Лопатина, Москва 2014.

Literatura uzupełniająca

1. А.К. Перевозникова, Россия: страна и люди. Пособие по лингвострановедению, Москва 2013.
2. А.Л. Кузнецов и др., Из истории русской культуры: для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2014.

Перечень Интернет-ресурсов

Филологический портал: Philology.ru

Справочно-информационный портал: www.gramota.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru/

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W12</p> <p>K_U05; K_U10; K_U11; K_U14</p> <p>K_K05</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student:</p> <p>K_W12</p> <p>- ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan. (K_W12)</p> <hr/> <p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <p>K_U05; K_U10; K_U11; K_U14</p> <p>- posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w sytuacjach dialogowych z użyciem języka rosyjskiego (K_U05),</p> <p>- potrafi tworzyć różnego typu prace pisemne (wypracowania, eseje, streszczenie tekstu naukowego, dyktanda itp.) na zaawansowanym poziomie trudności w języku rosyjskim (K_U10),</p> <p>- prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych (K_U11),</p> <p>- potrafi wykorzystać język rosyjski w celu komunikacji z przedstawicielami różnych grup, a także przyjąć pozycję lidera, wyrażającego w języku rosyjskim opinie i refleksje w imieniu pozostałych uczestników grupy (K_U14)</p> <hr/> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <p>K_K05</p> <p>- wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur polskiej i rosyjskiej, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe (K_K05).</p>
<p>Kontakt</p> <p>tatiana.kopac@ug.edu.pl</p>	