


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kierunki i metodologie badań w językoznawstwie		9.3.0548	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni; dr Tatiana Kananowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30 godzin - udział w wykładzie	
Sposób realizacji zajęć		40 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu oraz przygotowywanie zadań zleconych przez prowadzącego (w tym: sporządzenie konspektu tekstu naukowego)	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Notatki ze źródeł naukowych - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • sporządzenie notatek (konspektu) na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego – 50%. Ocenia się sposób przedstawienia zagadnienia, poprawność merytoryczną, logiczność, zwięzłość. • egzaminu ustnego – 50%. Egzamin ustny obejmuje odpowiedź na jedno pytanie (patrz: treści programowe). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	przygotowanie notatek (konspektu) na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego	egzamin ustny
	Wiedza	
K_W09	x	x
	Umiejętności	
K_U12	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

zaawansowana znajomość języka rosyjskiego

Cele kształcenia

Zaopatrzenie studenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, potrzebne do samodzielnego prowadzenia badań lingwistycznych; zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami i metodami badań językoznawczych z poświęceniem szczególnej uwagi antropocentrycznemu paradygmatowi we współczesnej lingwistyce (semantyka, lingwistyka kognitywna, socjolingwistyka, lingwokulturologia).

Treści programowe

Paradygmaty we współczesnej lingwistyce. Paradygmaty w lingwistyce jako odpowiedzi na kluczowe pytania nauki o języku. Poliparadygmatyzm współczesnej lingwistyki. „Stare” paradygmaty: paradygmat historyczno-porównawczy (XIX w.) i systemowo-strukturalny (XX w.). Cechy charakterystyczne i najważniejsze procedury badawcze (metoda porównawcza, metoda historyczno-porównawcza, metoda kontrastywna, metoda strukturalna i transformacyjna). Nowy paradygmat współczesnej lingwistyki - antropologiczno-komunikacyjny (funkcjonalizm, antropocentryzm, kognitywizm). Podstawy metodologiczne współczesnej lingwistyki (metodologia i metody). Metody badań lingwistycznych. Metody gromadzenia materiału badawczego: obserwacja i eksperyment (sondaż, ankieta, metody instrumentalne, eksperymenty asocjacyjne, metody modelowania). Metody analizy materiału badawczego: opisowa, porównawcza, komparatywna, normatywno-stylistyczna. Lingwistyka kognitywna. Lingwistyka funkcjonalna. Badania semantyczne w lingwistyce. Metody badań semantyki językowej (analiza składnikowa, pole semantyczne). Pragmalingwistyka. Metody badań: pragmatyka vs semantyka. Lingwistyka kognitywna: kategorie kognitywne vs semantyka. Metody badań kategorii kognitywnych: koncepty, frejmy, scenariusze, prototypy, językowy obraz świata. Lingwistyka tekstu: metody badań. Analiza dyskursu. Lingwistyka genderowa (lingwistyka płci). Etnolingwistyka. Lingwistyka komputerowa. Badania korpusowe.

Wykaz literatury**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Лингвистический энциклопедический словарь, под ред. В.Н. Ярцевой, М. 2001.

Общее языкознание: методы лингвистических исследований. М., 1973.

Современный русский язык. Анализ языковых единиц. В 3-х частях/ под научн. ред. Е.И. Дибровой, М., 1995.

Сусов И.В., История языкознания. М., 2006.

Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego. Kraków 1995.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (1 pozycja do wyboru)

Концепты культуры в языке и тексте: теория и анализ, под ред. А. Киклевича. Т. 2. Олштын 2010.

Попова З.Д., Стернин И.А., Очерки по когнитивной лингвистике, Воронеж 2001.

Степанов Ю.С., Методы и принципы современной лингвистики. М., 2001.

Aitchison J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. Warszawa 1991.

Apresjan J.D., Konceptje i metody współczesnej lingwistyki strukturalnej. Zarys problematyki. Warszawa 1971.

Grabias S., Język w zachowaniach społecznych. Lublin 1997.

Grzegorzczkowska R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Warszawa 2001.

Wierzbicka A., Język - umysł - kultura, wybór prac pod red. J. Bartmińskiego. Warszawa 1999.

B. Literatura uzupełniająca

Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie. Warszawa 1978.

Łuczyński E., Maćkiewicz J., Językoznawstwo ogólne - wybrane zagadnienia. Gdańsk 1999.

Mańczak W., Problemy językoznawstwa ogólnego. Wrocław 1996.

Milewski T., Językoznawstwo. Warszawa 2004.

Polański K. (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Warszawa 2003.

Баранов, Введение в прикладную лингвистику. М., 2003.

Kierunkowe efekty uczenia się**Wiedza**

<p>K_W09 K_U11 K_K01</p>	<p>K_W09 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma pogłębioną wiedzę o strukturze współczesnego językoznawstwa, o paradygmatach nauki o języku różniących się problematyką, metodologią i obiektami badawczymi; rozumie genezę powstania tych paradygmatów i wzajemne powiązania między nimi (K_W09). <p>Umiejętności</p> <p>K_U11 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiuje, objaśnia i poprawie stosuje (w języku rosyjskim i polskim) podstawowe zagadnienia właściwe dla językoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami z danego zakresu; umie rozpoznać kierunki i metodologie i uzasadnić wybór metodologii w swoich badaniach lingwistycznych i filologicznych (K_U11). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i językoznawczej oraz dostrzega specyfikę językoznawstwa jako nauki społecznej i jego powiązania z innymi dyscyplinami badającymi społeczeństwo (K_K01).
<p>Kontakt</p> <p>zoja.nowozenowa@ug.edu.pl</p>	