



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyki zawodowe		8.0.13590	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Praktyki		Realizacja przez studenta praktyki – 80 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Przygotowanie do praktyki (np. samodzielne	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		studiowanie literatury wskazanej przez opiekuna	
Liczba godzin		praktyk) – 6 godzin	
Praktyki: 80 godz.		dzienniczek praktyk - 4 godziny	
		Razem: 90 godzin = 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
praktyka		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie na podstawie opinii opiekuna praktyk oraz dzienniczka praktyk	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną (100%) na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przygotowanego sprawozdania (dzienniczek praktyk).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	ocena przebiegu praktyk (opinia opiekuna praktyk)	dzienniczek praktyk
	Wiedza	
K_W15	x	x
K_W18	x	x
	Umiejętności	
K_U04	x	x
K_U09	x	x
K_U17	x	x
K_U18	x	x
K_U19	x	
	Kompetencje społeczne	
K_K03	x	
K_K04	x	x
K_K05	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych..

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym realizację zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Celem studenckiej praktyki zawodowej jest sprawdzenie i pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów (zarówno teoretycznych, jak i praktycznych) w ramach kierunku studiów zgodnie ze specjalnością). Zdobyte doświadczenie powinno ugruntować kompetencje językowe, komunikacyjne i kulturowe oraz umiejętność właściwego zachowania profesjonalnego w różnych sytuacjach. Cele praktyki w szczególności obejmują poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; skonfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością; zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji, w tym szkół językowych i placówek szkoleniowych, a także poznanie ich struktury i mechanizmów; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; zapoznanie z techniką prowadzenia dokumentacji.

Treści programowe

Wykorzystanie kompetencji językowych, komunikacyjnych, kulturowych i społecznych w ramach wyznaczonych przez pracodawcę zadań. Zapoznanie ze specyfiką placówek, firm lub instytucji, w których odbywana jest praktyka. Student poznaje strukturę organizacyjną zakładu pracy, strukturę zależności funkcyjnych oraz praktyczne metody jej realizacji.

Wykaz literatury

nie dotyczy

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W15, K_W18
K_U04, K_U09, K_U17, K_U18, K_U19
K_K03, K_K04, K_K05

Wiedza

K_W15, K_W18
Student:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz etyki zawodowej w obszarze edukacji językowej (K_W15),
- ma wiedzę szczegółową w zakresie kształcenia językowego na specjalistycznych kursach językowych (K_W18).

Umiejętności

K_U04, K_U09, K_U17, K_U18, K_U19
Student:

- korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu (oraz potrafi krytycznie określić źródła) do działań związanych ze specyfiką zawodową - nauczyciela języka specjalistycznego (K_U04),
- rozpoznaje procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej w sytuacjach dydaktycznych (K_U09),
- sprawnie posługuje się językiem obcym rosyjskim w zakresie wybranej

	<p>specjalności (K_U17),</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma profesjonalne umiejętności w zakresie wybranej specjalności - nauczania języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych (K_U18), • potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych związanych z nauczaniem języka specjalistycznego (K_U19).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03, K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi pracować w grupie, ma zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie specjalności nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych, co pozwala mu na skuteczną komunikację w sytuacjach interpersonalnych i zawodowych (K_K03), • jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze dydaktyki języka obcego (K_K04), • dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym związanym z dydaktyką języka obcego (K_K05).
<p>Kontakt</p> <p>anna.hau@ug.edu.pl</p>	