


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Warsztaty metodyczne		8.0.13569	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Uczestnictwo w zajęciach - 15 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Wykonanie projektu - 20 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		Czytanie literatury - 15 godzin	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00% - rosyjski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - projekt		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnej pracy na zajęciach (wykonywania zadań, prezentacji) - 20% • wykonania projektu - 80% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywna praca na zajęciach	projekt
	Wiedza	
K_W07	x	x
K_W08	x	x
K_W18	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U03	x	x
K_U04	x	x
K_U18	x	x
	Kompetencje	
K_K01	x	x
K_K03	x	x
K_K04	x	x
K_K05	x	x
K_K06	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi narzędziami pracy nauczyciela języka obcego oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji uzyskanych na zajęciach teoretycznych w ramach specjalizacji.

Treści programowe

Nowe trendy w kształceniu dorosłych. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji dorosłych. Praca z narzędziami do dyskusji, burzy mózgów, przygotowywania ćwiczeń, sprawdzania wiedzy. Skuteczność edukacji wykorzystującej narzędzia cyfrowe.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Bąbel, P. i Wiśniak, M. (2015). 12 zasad skutecznej edukacji. Czyli jak uczyć, żeby nauczyć. Sopot: GWP.

Jarzębska A., Idziak G., (2019) Wykorzystanie gier w edukacji, [w:] Sześć kontekstów uczenia (się) dorosłych, Wybór tekstów opublikowanych na platformie EPAL w 2019 r., http://czytelnia.frse.org.pl/media/Epale_2019_online.pdf, s. 103-108.

Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H. (2009), Dorośli uczą się inaczej: andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego. Toruń.

Pikuła N.P., Działalność edukacyjna uniwersytetów trzeciego wieku w czasie pandemii, (2015), [w:] Wyzwania dla edukacji w sytuacji pandemii COVID-19, (red.) Norbert G. Pikuła, Katarzyna Jagielska, Joanna M. Łukasik, https://iss.up.krakow.pl/wp-content/uploads/sites/13/2021/01/biss_13_e-book.pdf, s. 179-191.

Czasopismo: EDUKACJA DOROSŁYCH

Strony internetowe narzędzi cyfrowych.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07, K_W08, K_W18

K_U01, K_U03, K_U04, K_K18

K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

Wiedza

K_W07, K_W08, K_W18

Student:

- ma uporządkowaną, pogłębioną i szczegółową wiedzę o specyfice kształcenia dorosłych oraz wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi w dydaktyce językowej (K_W07),
- ma wiedzę o powiązaniach filologii z dydaktyką, psychologią oraz technologią informacyjną (K_W08),
- ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie specjalności nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych (K_W18).

Umiejętności

K_U01, K_U03, K_U04, K_K18

Student:

- potrafi w sposób systematyczny zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z zakresu dydaktyki dorosłych, wykorzystuje do tego różne źródła (K_U01),
- opanował umiejętność (kierując się wskazówkami prowadzącego) samodzielnego zdobywania wiedzy; potrafi i integrować ją, poszerzając umiejętności w zakresie glottodydaktyki (K_U03),
- w celach dydaktycznych korzysta z technologii informacyjnej, multimedialnych zasobów Internetu, a ponadto potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu (K_U04),
- ma profesjonalne umiejętności w zakresie specjalności Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych (K_K18).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy dotyczącej dydaktyki dorosłych i własnych umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K01),
- potrafi działać w zespole, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych w obszarze dydaktyki języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych (K_K03),
- jest gotowy do podejmowania wyzwań stojących przed nauczycielem języka obcego (K_K04),
- dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z zawodem nauczyciela języka obcego (K_K05),
- ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej nauczyciela języka obcego (K_K06).

Kontakt

annahau@ug.edu.pl