


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Warsztaty pragmalingwistyczne		8.0.13540	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Uczestnictwo w zajęciach: 15 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 10 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Rozwiązywanie zadań - •metoda projektowa •metoda aktywizująca i komunikatywna		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie ustne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnej pracy na ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego – 70%; • zaliczenia ustnego – 30 %. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	aktywna praca na zajęciach	zaliczenie ustne
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W07	x	x
		x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U06	x	x
K_U09	x	x
	Kompetencje	
K_K01	x	x
K_K07	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

Cele kształcenia

- wprowadzenie podstawowych zagadnień z zakresu lingwistyki pragmatycznej
- wypracowanie kompetencji niezbędnej do analizy pragmatycznej tekstów
- zaznajomienie studentów ze specyfiką komunikacji w środowisku rosyjskojęzycznym, formami komunikacji werbalnej, normami reagowania werbalnego i niewerbalnego
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych

Treści programowe

1. Cele, zdania i przedmiot pragmatyki lingwistycznej. Tekst – dyskurs – styl – gatunek.
2. Składniki pragmatyczne tekstu: nadawca, odbiorca, funkcja, intencja, kontekst.
3. Teoria aktów mowy. Składniki aktu mowy: lokucyjny, illokucyjny i perlokucyjny.
4. Typologia aktów mowy. Akty mowy pośrednie i bezpośrednie.
5. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur. Implikatury konwencjonalne (presupozycja) i niekonwencjonalne (konwersacyjne i niekonwersacyjne).
6. Analiza wybranych gatunków mowy i ich specyfiki narodowej.
7. Etykieta (grzeczność) językowa i jej zależność od kontekstu kulturowego. Wartości. Werbalna i niewerbalna komunikacja. Specyfika rosyjskiej gestykulacji. Rosyjska komunikacja w aspekcie czasowo-przestrzennym.
8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne (w aspekcie konfrontatywnym)
9. Rekonstrukcja prototypowych sytuacji komunikacyjnych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Awdiejew A., Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzi, Kraków 1987.

Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 1996.

Żydek-Bednarczuk U., Struktura tekstu rozmowy potocznej, Katowice 1994.

Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003.

Puzynina J., Język wartości, Warszawa 1992.

Język – dyskurs – społeczeństwo, red. L. Rasiński, Warszawa 2009.

Tokarz M., Argumentacja – perswazja – manipulacja, Gdańsk 2006.

Вольская Н.П., Можно? Нельзя? Практический минимум по культурной адаптации в русской среде, Москва 2014.

Валгина Н.С., Активные процессы в современном русском языке, Москва 2003.

Маслова А.Ю. Введение в прагмалингвистику, Москва 2010.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

J. Bartmiński, S. Niebrzegowska-Bartmińska, J. Szadura, (red.), Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań 3. Akty i gatunki mowy, Lublin 2004.

Прохоров Ю.Е., Стернин И.А., Русские: коммуникативное поведение, Москва 2006.

B. Literatura uzupełniająca

Grice H.P., Logika i konwersacja, „Przegląd Humanistyczny” 1977, nr 6.

Język a kultura, t. 6: Polska etykieta językowa, red. J. Anusiewicz, M. Marcjanik, Wrocław 1992 (wybrane artykuły).
 Kalisz R., Pragmatyka językowa, Gdańsk 1993.
 Leathers D., Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2007.
 Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007.
 Fałat M., Komunikacja niewerbalna w negocjowaniu w kulturze polskiej i rosyjskiej na przykładzie aparycji, chronemiki, proksemiki i wokaliki, „Zeszyty naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”, 2011, zeszyt 68, s. 34-41.
 Pease A., Pease B., Mowa ciała, tłum. J. Grabiak, Poznań 2012.
 Тер-Минасова С.Г., Язык и межкультурная коммуникация, Москва 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03; K_W07
 K_U01 ; K_U06; K_U09
 K_K01; K_K07

Wiedza

K_W03; K_W07

Student:

- ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie pragmalingwistyki (K_W03);
- w stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię z zakresu pragmalingwistyki oraz ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka (K_W07).

Umiejętności

K_U01 ; K_U06; K_U09

Student:

- potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalać wiedzę z zakresu pragmalingwistyki z wykorzystaniem różnych źródeł (w języku rosyjskim i polskim) w sposób uporządkowany i systematyczny (K_U01);
- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla pragmalingwistyki (K_U06);
- potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej zwłaszcza w ujęciu rosyjskim i polskim (K_U09).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K07

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju własnych kompetencji w obszarze pragmalingwistyki (K_K01);
- dostrzega, uznaje i szanuje różnice światopoglądowe determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K07).

Kontakt

zanna.sladkiewicz@ug.edu.pl