



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego V		8.0.13741	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Tatiana Kopac; dr Elżbieta Pietraś; mgr Jelena Jegorowa; dr Marcin Trendowicz; mgr Iryna Antonenko; mgr Karolina Rudnicka; dr Anna Hau; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Joanna Mampe; dr Marta Noińska; dr Bianca Sadowska; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Aleksandra Klimkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Ćw. audytoryjne		5	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		90 godz. – udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		35 godz. – przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych na ocenę	
<b>Liczba godzin</b>		Razem 125 godz. = 5 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00%	
		- rosyjski w wymiarze 90.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
- metoda aktywizująca i komunikatywna, analiza tekstów z dyskusją		- Zaliczenie z oceną na podstawie:	
		- systematycznej i aktywnej pracy – 30%	
		- pozytywnych ocen z prac kontrolnych (oceny ciągłe) – 70%	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę z zaliczenia na podstawie:	
		- systematycznej i aktywnej pracy na zajęciach – 30%	
		- pozytywnych ocen z prac kontrolnych (oceny ciągłe) – 70%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

Zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie zajęć (ustne)	Zadania realizowane w trakcie zajęć (pisemne)	Prace kontrolne
Wiedza			
K_W01	+	+	+
Umiejętności			
K_U01			+
K_U04			+
K_U08	+		+
K_U09	+		+
K_U10	+		+
K_U13		+	+
K_U14			+
Kompetencje społeczne			
K_K01	+	+	+
K_Ko7	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu w semestrach wcześniejszych

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość treści programowych realizowanych w semestrach wcześniejszych

### Cele kształcenia

Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu (umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w wypowiedziach, umiejętność porównywania, kategoryzowania i hierarchizowania informacji w określonym celu); porozumiewanie się w zakresie przewidzianych w programie kręgów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi; inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii; kształtowanie umiejętności pisania jako umiejętności tworzenia spójnego tekstu.

### Treści programowe

Film – gatunki filmowe i teatralne, rozwój animacji, kinematografii i teatru rosyjskiego, festiwale i nagrody filmowe; wybitni rosyjscy reżyserzy i aktorzy, recenzja obejrzanego filmu i przedstawienia. Środki masowego przekazu – prasa, radio, telewizja, Internet. Komputer. Utrwalenie odmiany rzeczowników, przymiotników i zaimków. Utrwalenie wiadomości o imiesłowie przymiotnikowym i przysłówkowym. Liczebnik — odmiana liczebników głównych, zbiorowych i porządkowych; połączenie liczebników 1, 2, 3, 4 z rzeczownikami; forma przymiotnika i zaimka w konstrukcji między liczebnikiem a rzeczownikiem; liczebniki ułamkowe. Składnia rosyjska zdania pojedynczego, zasady interpunkcji. Stylistyka – styl publicystyczny.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Gołubiewa A., Czczuga W., Węclawiak P., Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, PWN 2011.

Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, REA 2005.

Opracowania własne.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kuzmina I., Śliwińska B., Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami, Warszawa 2008.

Artykuły prasowe, filmy/seriale rosyjskie.

#### B. Literatura uzupełniająca

Gołubiewa A., Kuratczyk M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2012.

Łukasiak K., Oshchepkova A., Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka, cz. 4, Preston Publishing, Warszawa 2020.

Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01  
K\_U01, K\_U04, K\_08, K\_U09, K\_U10, K\_U13, K\_U14  
K\_K01, K\_K07

**Wiedza**

K\_W01  
Student:  

- ma wiedzę o specyfice przedmiotu (zakres leksykalno-gramatyczny języka rosyjskiego) (K\_W01).

**Umiejętności**

K\_U01, K\_U04, K\_08, K\_U09, K\_U10, K\_U13, K\_U14  
Student:  

- potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z zakresu leksykalno-gramatycznego języka rosyjskiego z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny (K\_U01);
- korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia leksyki rosyjskiej, gramatyki rosyjskiej oraz umiejętności komunikacyjnych (K\_U04);
- potrafi tworzyć różne rodzaje tekstów w języku rosyjskim, a także analizować i interpretować teksty rosyjskojęzyczne innych autorów (K\_U08);
- potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych (K\_U09);
- posiada umiejętność rzeczowej argumentacji z uwzględnieniem poglądów innych osób oraz formułowania wniosków w języku rosyjskim (K\_U10);
- posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim (K\_U13);
- prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie (K\_U14).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01, K\_K07  
Student:  

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie posługiwania się językiem rosyjskim w sytuacjach bytowych, profesjonalnych, oficjalnych itd. (K\_K01);
- bierze pod uwagę różnice punktów widzenia determinowane rosyjskim podłożem językowym, narodowym i kulturowym w sytuacjach komunikacji społecznej (K\_K07).

**Kontakt**

tatiana.kopac@ug.edu.pl