


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Rosyjska filozofia i myśl społeczna		8.0.13485	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Monika Rzeczycka, profesor uczelni; dr hab. Diana Oboleńska, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		3 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć i kolokwium oraz kolokwia	
<b>Liczba godzin</b>		25 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin	
Wykład: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski - rosyjski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Egzamin	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Student otrzymuje ocenę na podstawie: czynnego udziału w zajęciach systematycznego przygotowywania w zespole lub indywidualnie, zagadnień wskazanych przez prowadzącego, w tym recenzji wybranej publikacji naukowej (artykułu lub monografii) związanej z rosyjską filozofią i myślą społeczną pisemnego kolokwium obejmującego treści programowe przedmiotu pisemnego egzaminu	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach – 10%,	
		• systematycznego przygotowywania w zespole lub indywidualnie, zagadnień wskazanych przez prowadzącego, w tym recenzji wybranej publikacji naukowej (artykułu lub monografii) związanej z rosyjską filozofią i myślą społeczną – 20%,	
		• pisemnego kolokwium obejmującego treści programowe przedmiotu – 20%,	
		• pisemnego egzaminu - 50%.	

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				
zakładany efekt uczenia się	Aktywny udział w zajęciach	Projekt: recenzja publikacji	Kolokwium	Egzamin
Wiedza				
K_W03	x		x	x
K_W14	x		x	x
K_W17			x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U07	x	x	x	x
K_U10	x	x	x	x
K_U14		x	x	x
Kompetencje				
K_K07	x	x		

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie wybranych zagadnień rosyjskiej filozofii i myśli społecznej, zwłaszcza w kontekście tak zwanej "rosyjskiej idei" oraz doskonalenie przez nich umiejętności analizy i interpretacji wybranych tekstów kultury rosyjskiej.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

Cechy filozofii rosyjskiej (wykład 1). Periodyzacja rosyjskiej myśli filozoficznej (myśl filozoficzna okresu staroruskiego XI – XVII, Oświecenie w Rosji koniec XVIII – pocz. XIX wieku, filozofia rosyjska drugiej połowy XIX wieku, rosyjska filozofia religijna początku XX wieku. Metafizyka wszechjedności i rosyjski renesans religijny, rosyjski marksizm. Filozofia po rewolucji 1917 roku, filozofie rosyjskie czasów najnowszych).(wykład 2). Zanim powstały systemy. myśl filozoficzna okresu staroruskiego XI – XVII, Oświecenie w Rosji koniec XVIII – pocz. XIX wieku.(wykład 3), Historiozofia P.Czaadajewa. Słowianofilstwo i okcydentalizm. Heglizm w Rosji. Myśl F.Dostojewskiego i L.Tolstoja.(wykład 4); Renesans kulturowy i religijny na przełomie XIX i XX w. Od marksizmu do idealizmu. Antropocentryzm i „panmoralizm” – dominanty rosyjskiej myśli filozoficznej. W.Sołowjow – twórca pierwszego systemu filozoficznego w Rosji. Idee wszechjedności, Bogoczłowieczeństwa i Sofii. Historiozofia. Filozofia miłości. Estetyka. Koncepcja sztuki teurgicznej. (wykład 5); N.Fiodorow. Koncepcja „filozofii wspólnego czynu”. Utopia immanentnego wskrzeszenia i „regulacji” wszechświata. (wykład 6) Kosmizm rosyjski: Fiodorow, Wiernadski, Ciołkowski (wykład 7), W.Rozanow. Krytyka prawosławia. Judaizm i Nowy Testament – manichejskie rozdwojenie. Ciało i płeć jako kategorie religijne i metafizyczne. (wykład 8); L.Szestow. Filozofia wolności. Antynomia rozumu i wiary. Zawieszenie etyki wobec religii – „sola fide”. (wykład 9); N.Bierdiajew. Osoba – wolność – twórczość jako podstawowe idee filozofii człowieka. Eschatologiczny wymiar twórczości. (wykład 10); P.Florenski. Idee filozoficzne w horyzoncie religijnym. Wszechjedność i Sofia. Teologia ikony. S.Bułgakow. Idea Sofii. Problem zła. Koncepcja wolności. (wykład 11), Neomarksizm. Plechanow i Lenin (wykład 12), Mesjanizm rosyjski i euroazjatyzm. A. Dugin (wykład 13).

Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

**Wykaz literatury****Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas wykładu**

- Łoski M., Historia filozofii rosyjskiej, Kęty 2000.
- Stołowicz L., Historia filozofii rosyjskiej, Gdańsk 2008.
- Зеньковский В., История русской философии, dowolne wydanie.
- Розанов В., Метафизика Христианства, Москва 2000.
- Spidlik T., Myśl rosyjska. Inna wizja człowieka, Warszawa 2000.
- Шестов Л., Афины и Иерусалим, СПб 2001
- Соловьев Вл., Россия и Вселенская Церковь, Минск 1999
- Федоров Н., Философия общего дела, т.1-2, Москва 2003.
- Tatkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 2009.
- Чернышевский Н., Что делать, Ленинград 1975.
- Бердяев Н., Русская идея, Paris 1971

- Флоровский Г., Пути русского богословия, Paris 1983 .
- Krzemień W., Filozofia w cieniu prawosławia. Rosyjscy myśliciele religijni przełomu XIX i XX wieku, Warszawa 1979.
- G.Przebinda, Od Czaadajewa do Bierdiajewa. Spór o Boga i człowieka w myśli rosyjskiej /1832-1922/,Kraków 1998.
- A.Walicki, Rosyjska filozofia i myśl społeczna od oświecenia do marksizmu, Warszawa 1973.
- C.Wodziński, Wiedza i zbawienie. Studium myśli Lwa Szestowa, Warszawa 1991.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Зеньковский В., История русской философии, dowolne wydanie.
- Stołowicz L., Historia filozofii rosyjskiej, Gdańsk 2008.
- Krzemień W., Filozofia w cieniu prawosławia. Rosyjscy myśliciele religijni przełomu XIX i XX wieku, Warszawa 1979.
- G.Przebinda, Od Czaadajewa do Bierdiajewa. Spór o Boga i człowieka w myśli rosyjskiej /1832-1922/,Kraków 1998.
- A.Walicki, Rosyjska filozofia i myśl społeczna od oświecenia do marksizmu, Warszawa 1973.

**Prowadzący każdorazowo określa obowiązujący zakres literatury przedmiotu.**

**B. Literatura uzupełniająca**

- L. Bazyłow, Historia nowożytnej kultury rosyjskiej, Warszawa 1986.
- M. Bierdiajew, Filozofia Wolności, Białystok 1995.
- P. Florenski, Ikonostas i inne szkice, Białystok 1997.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W03, K_W14, K_W17 K_U01, K_U07, K_U10, K_U14 K_K07</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W03, K_W14, K_W17 Studentka/ Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma uporządkowaną wiedzę na temat przebiegu i rozwoju historycznego myśli filozofii rosyjskiej, tendencji, nurtów, szkół, przedstawicieli oraz wymienia i definiuje najważniejsze pojęcia związane z etapami procesu historycznofilozoficznego w Rosji (K_W03);</li> <li>• zna i rozumie specyficzne metody analizy i interpretacji dzieł o charakterze filozoficznym, związanych z XVIII, XIX i XX-wieczną tradycją myśli rosyjskiej (K_W14);</li> <li>• umie wskazać zależności pomiędzy nurtami filozofii rosyjskiej a specyfiką epoki historycznej (K_W17).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U07, K_U10, K_U14 Studentka/ Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł tekstów literackich, filozoficznych i krytycznych oraz korzysta z polskich i rosyjskich publikacji z zakresu historii filozofii, stosuje w praktyce wiedzę z zakresu teorii filozofii (K_U01);</li> <li>• krytycznie analizuje i interpretuje dzieła filozofii rosyjskiej (w języku rosyjskim i polskim), posługuje się pojęciami z zakresu wiedzy o filozofii, a także określa znaczenie i oddziaływanie społeczne filozofii na kulturę rosyjską (K_U07);</li> <li>• posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków na temat rosyjskiej filozofii i myśli społecznej z powoływaniem się na źródła i ich autorów (K_U10);</li> <li>• prezentuje efekty swojej pracy i przeprowadzonych przez siebie badań w usystematyzowanej, przemyślanej formie z powołaniem się na stosowne źródła (K_U14).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K07 Studentka/ Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uznaje i szanuje różnice światopoglądowe determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K07).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>monika.rzeczycka@ug.edu.pl</p>	