



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka ukraińskiego III		17.0.0159	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Jelena Jegorowa			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
zajęcia w sali dydaktycznej		kolokwiiów i prac zaliczeniowych,	
Liczba godzin		15 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- ukraiński w wymiarze 50.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Nauczanie komunikacyjne, metoda zajęć praktycznych, metoda podająca, metoda oglądowa, ćwiczenia wspomagane środkami audiowizualnymi		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: obecności i czynnego udziału w ćwiczeniach audytoryjnych, systematycznego przygotowywania się do zajęć – 50%, egzaminu – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Praca na zajęciach	Egzamin
	Wiedza	
K_W12	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U04	+	+
K_U13	+	+
K_U16	+	+
	Kompetencje	
K_K07	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedzającego.

B. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień omawianych w semestrach wcześniejszych.

Cele kształcenia

Opanowanie przez studentów języka ukraińskiego w zakresie umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życiowych; kształcenie prawidłowej wymowy, doskonalenie akcentu, podstawowych praw ortograficznych i interpunkcyjnych, praktycznej morfologii; wzbogacenie zasobu słownictwa i rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych; wykształcenie kompetencji w zakresie różnych aspektów komunikacji społecznej; rozwijanie umiejętności tłumaczenia pisemnego i ustnego.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 3 – gramatyka: przysłówki i przyimek; stopniowanie przymiotników i przysłówków; tryb przypuszczający i rozkazujący czasownika; imiesłów przymiotnikowy i przysłówkowy; składnia zdania pojedynczego i złożonego; wypowiedzenie rozkazujące. Wypowiedzi ustne i pisemne (dialog, opis, opowiadanie). Podstawowe zasady ortografii. Wprowadzanie leksyki tematycznej, np. sposoby spędzania czasu wolnego; choroba; święta, tradycje i zwyczaje na Ukrainie. Dodatkowe teksty literackie dostosowane do kręgów tematycznych; ukraińskie bajki ludowe oraz piosenki ukraińskie. Stały kontakt z aktualiami ukraińskimi poprzez lekturę współczesnych tekstów oraz programów telewizyjnych, a także zapoznanie z tradycją i kulturą Ukrainy. Praktyczna frazeologia.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Белей О., Розмовляєте українською? Підручник української мови, Wrocław 2006.
- Нук І., Кавецька М., Вивчаємо українську мову. Підручник до науки мови української, Lublin 1994.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Jurkowski M., Nazaruk B., Słownik ukraińsko-polski, polsko-ukraiński, Warszawa 1998.
- Śpiewak J., Podręcznik języka ukraińskiego. Самовчитель української мови для всіх, Warszawa 1996.
- Zinkiewicz-Tomanek B., Rozmówki polsko-ukraińskie, Kraków 1992.
- Publicystyka i strony internetowe

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W12
K_U01, K_U04, K_U13, K_U16
K_K07

Wiedza

K_W12
Student:
Zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury ukraińskiej przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa (K_W12).

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U13, K_U16
Student:
Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę o języku ukraińskim z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny (K_U01).
Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu (K_U04).
Posiada umiejętność tworzenia prostych rozpraw w języku ukraińskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a

	<p>także różnych źródeł (K_U13). Ma umiejętności językowe w zakresie języka ukraińskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalające mu czytać ze zrozumieniem (K_U16).</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K07 Student: Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym (K_K07).</p>
<p>Kontakt</p> <p>jelena.jegorowa@ug.edu.pl</p>	