



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego III		8.0.13845	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 10.00% - niemiecki w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Gry symulacyjne - Praca w grupach - Ćwiczenia, prace indywidualne, prezentacje multimedialne		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach (10%), • ocen cząstkowych uzyskiwanych w trakcie trwania semestru (10%), • zaliczenia testów kontrolnych (20%) • egzaminu pisemnego - testowy i z pytaniami otwartymi, obejmujący treści programowe przedmiotu (60%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	aktywne uczestnictwo w zajęciach
Wiedza				
K_W12	+	+	+	
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+
K_U04				+
K_U13	+		+	
K_U16	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K07		+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie i pozytywna ocena z egzaminu w semestrze 2.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego umożliwiającą udział w zajęciach i realizację założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka niemieckiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.

Treści programowe

Słownictwo: życie społeczne, finanse; kultura krajów niemieckojęzycznych

Gramatyka: zdania współrzędne i podrzędne złożone, tryb przypuszczający, strona bierna

Pisemne formy wypowiedzi: list oficjalny; list motywacyjny; artykuł prasowy

Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje

Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – wykorzystywana podczas zajęć:

- Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.

Literatura dodatkowa wykorzystywana podczas zajęć:

- D. Obidniak, H. Podczasza-Tomał, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.
- S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – studiowana samodzielnie przez studenta:

- G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.
- M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.
- J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.
- Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12 K_U01, K_U04, K_U13, K_U16 K_K07	K_W12 Student K_W12: ma wiedzę filologiczną w zakresie podstawowych metod badawczych, potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów niemieckojęzycznych
	Umiejętności
	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16 Student K_U01: posiada umiejętność zdobywania wiedzy z zakresu leksykalno-gramatycznego języka niemieckiego z rozmaitych źródeł, selekcjonowania tej wiedzy i jej interpretacji; K_U04: korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia znajomości języka niemieckiego;

K_U13: potrafi przygotować prace pisemne w języku niemieckim, wykorzystując w tym celu zróżnicowane źródła;

K_U16: posiada umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, które umożliwiają mu czytanie ze zrozumieniem i przyswajanie profesjonalnej wiedzy.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K07

Student

K_K07: z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych w sytuacjach komunikacyjnych z użytkownikami języka niemieckiego.

Kontakt

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl