


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego III		8.0.13737	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Mampe; dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Liliana Kalita; dr Bianca Sadowska; mgr Jelena Jegorowa; dr Elżbieta Pietraś; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Iryna Antonenko; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Marcin Trendowicz; dr Anna Hau; dr Tatiana Kopac; dr Marta Noińska; mgr Karolina Rudnicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		110 godz. – udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 godz. – przygotowanie do zajęć,	
Liczba godzin		25 - przygotowanie do prac kontrolnych	
Ćw. audytoryjne: 110 godz.		Razem: 175 godz. = 7 ECTS	
		Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00%	
		- rosyjski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę z zaliczenia w semestrze 3 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego i samodzielnego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (50%); • pisemnych i ustnych kolokwium (50%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	kolokwia pisemne i ustne
	Wiedza	
K_W01	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U04	x	x
K_U09	x	x
K_U13	x	x
K_U14	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x
K_K07	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu w semestrach 1 i 2

B. Wymagania wstępne

Znajomość tematyki i zagadnień omawianych we wcześniejszych semestrach

Cele kształcenia

Semestr 3 – rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; doskonalenie umiejętności streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu; wyrażanie opinii na tematy zgodne z programem; porozumiewanie się w zakresie przewidzianych w programie kręgów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi

Treści programowe

Semestr III – podróże (biuro podróży, hotel, zwiedzanie miasta, odpoczynek w górach, nad morzem, pod namiotem); transport (transport miejski, pociąg, samolot, statek); restauracja/ kawiarnia; przygotowywanie posiłków (kuchnia rosyjska); zdrowie (choroby, sposoby leczenia, personel medyczny); święta rosyjskie; powtórzenie odmiany rzeczowników i czasowników; pisownia rdzeni; przymiotnik (utrwalenie odmiany, stopniowanie, krótka forma, pisownia przymiotników złożonych, przyrostków oraz „ne”+przymiotnik); zaimek (utrwalenie odmiany zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących; zaimki przeczące, określone, nieokreślone).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Chuchmasz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023.
Ginter A., Tulina-Blumental I., Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023
Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa 2012.
opracowania własne

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Aktualizowana na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

B. Literatura uzupełniająca:

Cieplicka M., Torzewska D., Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1, 2, Wargos, Poznań 2012.
Gołubiewa A., Kuratczyk M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2022.
Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki rosyjskie, filmy/ serie rosyjskie, opracowania autorskie.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01 K_U01; K_U04; K_U09; K_U13; K_U14 K_K01; K_K07	K_W01 Student: • ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej praktycznej nauki języka rosyjskiego (K_W01).
	Umiejętności
	K_U01; K_U04; K_U09; K_U13; K_U14

Student:

- wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, literatura branżowa i in.) (K_U01);
- wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim pozyskiwanych z zasobów Internetu korzystając z technologii informacyjnej i multimedialnych (K_U04);
- potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w polsko-rosyjskiej komunikacji międzykulturowej (K_U09);
- posiada umiejętność tworzenia użytecznych tekstów pisemnych w języku rosyjskim na poziomie B1 (K_U13);
- prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim dotyczące zagadnień z zakresu tematyki programowej w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik (K_U14).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K07

Student:

- ma świadomość zakresu swoich umiejętności językowych w zakresie języka rosyjskiego oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K01);
- ma świadomość znaczenia znajomości języka rosyjskiego dla kształtowania międzykulturowych relacji polsko-rosyjskich (K_K07).

Kontakt

joanna.mampe@ug.edu.pl