


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego III		9.0.6218	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Kruk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielne opracowanie wyznaczonych	
Liczba godzin		przez prowadzącego tematów;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		- aktywnego udziału w zajęciach oraz systematycznego przygotowywania w formie pisemnej i/lub ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (20%);	
		- pisemnych kolokwium śródsesemestralnych (20%);	
		- egzaminu pisemnego testowego i z pytaniami otwartymi, obejmującymi treści programowe przedmiotu (60%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	aktywny udział w zajęciach
Wiedza				
K_W12	+		+	+
Umiejętności				
K_U01				+
K_U04				+
K_U13	+		+	+
K_U16	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K07	+	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie egzaminu z przedmiotu w semestrze 2.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie A2.

Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka angielskiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim.

Treści programowe

Grupa średniozaawansowana

Słownictwo: podróże, zakupy, życie społeczne, kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka: czasy przyszłe, czasowniki modalne, strona bierna.

Pisemne formy wypowiedzi: list formalny, artykuł.

Wypowiedzi ustne: prezentacje.

Grupa zaawansowana

Słownictwo: człowiek a środowisko, zdrowie, podróże, kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka: mowa zależna, konstrukcje emfatyczne, czasowniki modalne.

Pisemne formy wypowiedzi: raport, esej.

Wypowiedzi ustne: prezentacje.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

Wykaz literatury wykorzystywanej podczas zajęć (w zależności od poziomu grupy)

- L. Soars, New Headway, OUP.
- L. Norris, Ready for First, Macmillan.
- L. Norris & A. French, Ready for Advanced/C1, Macmillan.
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning.
- Reading Explorer, Heinle.
- www.ted.com.

Wykaz literatury do samodzielnej pracy

- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan.
 - M. Foley & D. Hall, Advanced Learners' Grammar, Longman.
 - M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann.
- Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12 K_U01, K_U04, K_U13, K_U16 K_K07	K_W12 Student K_W12: ma wiedzę filologiczną w zakresie podstawowych metod badawczych, potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów anglojęzycznych.
	Umiejętności
	K_U01, K_U04, K_U13, K_U16 Student

K_U01: posiada umiejętność zdobywania wiedzy z zakresu leksykalno-gramatycznego języka angielskiego z rozmaitych źródeł, selekcjonowania tej wiedzy i jej interpretacji;
 K_U04: korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia znajomości języka angielskiego;
 K_U13: potrafi przygotować prace pisemne w języku angielskim, wykorzystując w tym celu zróżnicowane źródła;
 K_U16: posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, które umożliwiają mu czytanie ze zrozumieniem i przyswajanie profesjonalnej wiedzy.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K07
 Student
 K_K07: z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych w sytuacjach komunikacyjnych z użytkownikami języka angielskiego.

Kontakt

magdalena.kruk@ug.edu.pl