


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Andragogika		8.0.13563	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Marta Noińska; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Joanna Mampe; dr Aleksandra Klimkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		35 godzin - praca własna studenta:	
zajęcia w sali dydaktycznej		- przygotowanie do zajęć,	
Liczba godzin		- przygotowanie do zaliczenia na ocenę i zaliczenie.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • aktywnej pracy na ćwiczeniach oraz systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego – 50% • wykonania pracy zaliczeniowej – 50% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prezentacja/referat	praca zaliczeniowa	rozwiązywanie zadań na zajęciach
Wiedza			
K_W03	x	x	x
K_W08	x	x	x
K_W18	x	x	x
Umiejętności			
K_U01	x	x	x
K_U03	x	x	x
K_U14	x	x	x
K_U18	x	x	x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x	x	x
K_K04	x	x	x
K_K05	x	x	x
K_K06	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami andragogiki oraz ze specyfiką pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.

Treści programowe

Andragogika jako nauka, przedmiot badań i związku z innymi naukami. Fazy rozwoju człowieka. Specyfika uczenia się dorosłych. Sfera motywacyjna dorosłych. Edukacja dorosłych i kształcenie ustawiczne. Współczesna edukacja dorosłych i jej prawne podstawy. Kurs jako forma edukacji dorosłych. Nauczyciele w edukacji dorosłych. Główne kierunki kształcenia przez całe życie. Edukacja osób „trzeciego wieku” – uniwersytety trzeciego wieku. Tendencje rozwoju andragogiki.

Wykaz literatury

- Jankowski D., Przyszczypkoski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Poznań.
- Wujek T., (red.) Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996.
- Malewski M., Teorie andragogiczne, Wrocław 1998.
- Turos L., Andragogika ogólna, Warszawa 2000.
- Demetrio D., Edukacja dorosłych (w) Pedagogika. Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej. T.III, (red) Śliwerski S., Gdańsk 2006.
- Ośwata dorosłych (red.) Solarczyk-Ambrozik E., Przyszczypkowski K., Poznań 2000.
- M.S.Knowles, E.F.Holton III, Swanson R., Edukacja dorosłych, podręcznik akademicki, Warszawa 2009.
- Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Toruń 2009.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W08, K_W18
K_U01, K_U03, K_U14, K_U18
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06

Wiedza

K_W03, K_W08, K_W18

Student:

- ma wiedzę z zakresu andragogiki (K_W03),
- ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą powiązań andragogiki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w szczególności z metodyką, pedagogiką, psychologią (K_W08),
- ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę w zakresie specyfiki kształcenia ludzi dorosłych (K_W18).

Umiejętności

K_U01, K_U03, K_U14, K_U18

Student:

- wyszukuje w tradycyjnych i nowoczesnych źródłach wiadomości dotyczące zagadnień andragogiki, analizuje je i selekcjonuje oraz potrafi zaprezentować na zajęciach (K_U01, K_U03),

- samodzielnie korzysta z publikacji z zakresu dydaktyki dorosłych (również w wersji elektronicznej) prezentując efekty swojej pracy na zajęciach (K_U03, K_U14),
- umie integrować wiedzę w zakresie andragogiki i innych dyscyplin i potrafi ją stosować w typowych sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych (K_U18).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K04, K_K05, K_K06

Student:

- ma świadomość swojej wiedzy z zakresu dydaktyki dorosłych oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami humanistycznymi, co stanowi podwaliny dalszego samorozwoju (K_K01),
- jest przygotowany do pracy zawodowej w obszarze dydaktyki dorosłych, potrafi pracować indywidualnie i w grupie (K_K04),
- dostrzega dylematy etyczne związane z pracą nauczyciela (K_K05),
- postępuje profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki zawodowej (K_K06).

Kontakt

anna.hau@ug.edu.pl