



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka angielskiego II		9.0.6217	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Magdalena Kruk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielne opracowanie wyznaczonych przez prowadzącego tematów;	
<b>Liczba godzin</b>		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Gry symulacyjne		Egzamin	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		- czynnego udziału w zajęciach (zgodnie z Regulaminem Studiów) oraz systematycznego przygotowywania w formie pisemnej i/lub ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (20%);	
		- ocen uzyskiwanych w trakcie trwania semestru oraz zaliczenia prac kontrolnych (20%);	
		- egzaminu pisemnego testowego i z pytaniami otwartymi, obejmujący treści programowe przedmiotu (60%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	aktywny udział w zajęciach
Wiedza				
K_W12	+		+	+
Umiejętności				
K_U01			+	+
K_U04				+
K_U13	+		+	+
Kompetencje społeczne				
K_K07	+	+	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu w semestrze 1.

**B. Wymagania wstępne**

Wymagania wstępne dla semestru 2 – znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Cele kształcenia**

Osiągnięcie znajomości języka angielskiego na poziomie minimum A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim.

**Treści programowe**

Grupa średniozaawansowana

**Słownictwo:** kultura, obowiązki - szkoła i praca, rodzina i przyjaciele, kultura krajów anglojęzycznych

**Gramatyka:** czasy przeszłe, czasowniki modalne, zdania względne.

**Pisemne formy wypowiedzi:** artykuł, raport, rozprawka.

**Wypowiedzi ustne:** akcent i intonacja, prezentacje.

Grupa zaawansowana

**Słownictwo:** praca, rodzina i przyjaciele, kreatywność, kultura krajów anglojęzycznych.

**Gramatyka:** formy czasownika, zdania względne, strona bierna.

**Pisemne formy wypowiedzi:** list formalny, recenzja, rozprawka.

**Wypowiedzi ustne:** akcent i intonacja, prezentacje

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe.

**Wykaz literatury**

**Wykaz literatury wykorzystywanej podczas zajęć (w zależności od poziomu grupy)**

- L. Soars, New Headway, OUP.
- L. Norris, Ready for First, Macmillan.
- L. Norris & A. French, Ready for Advanced, Macmillan.
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning.
- Reading Explorer, Heinle.
- www.ted.com.

**Wykaz literatury do samodzielnej pracy**

- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan.
- M. Foley & D. Hall, Advanced Learners' Grammar, Longman.
- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12 K_U01, K_U04, K_U13 K_K07	K_W12 Student K_W12: ma wiedzę filologiczną w zakresie podstawowych metod badawczych, potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów anglojęzycznych.
	Umiejętności
	K_U01, K_U04, K_U13

	<p>Student</p> <p>K_U01: posiada umiejętność zdobywania wiedzy z zakresu leksykalno-gramatycznego języka angielskiego z rozmaitych źródeł, selekcjonowania tej wiedzy i jej interpretacji;</p> <p>K_U04: korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w procesie doskonalenia znajomości języka angielskiego;</p> <p>K_U13: potrafi przygotować prace pisemne w języku angielskim, wykorzystując w tym celu zróżnicowane źródła;</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K07</p> <p>Student</p> <p>K_K07: z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych w sytuacjach komunikacyjnych z użytkownikami języka angielskiego.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>magdalena.kruk@ug.edu.pl</p>	