


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - wykład II		9.3.0556	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Alicja Pstyga; dr Ewa Konefał; dr Wanda Stec; dr Tatiana Kananowicz; mgr Jelena Jegorowa; dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni; dr hab. Magdalena Jaszczewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 g. – udział w wykładzie	
Sposób realizacji zajęć		25 g. – samodzielne studiowanie literatury	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 g. - przygotowanie do egzaminu oraz egzamin	
Liczba godzin		Razem 75 godzin = 3 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę z egzaminu ustnego (100%). Egzamin obejmuje odpowiedzi ustne na 2 wylosowane pytania: jedno z zakresu zagadnień teoretycznych, drugie – zadanie praktyczne obejmujące analizę semantyczną lub formalną wyrazu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	egzamin	dyskusje na zajęciach
Wiedza		
K_W01	x	x
K_W06	x	x
K_W12	x	
Umiejętności		
K_U02	x	
K_U04	x	x
K_U06	x	
K_U11	x	
K_U14	x	
Kompetencje		
K_K01	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w wykładzie jest zdanie egzaminu z Gramatyki współczesnego języka rosyjskiego w semestrze bezpośrednio poprzedzającym realizację przedmiotu. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą zakres gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

Cele kształcenia

Nabycie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu współczesnego języka rosyjskiego w obrębie podsystemu leksykalno-frazeologicznego oraz słowotwórczego.

Treści programowe

Leksykologia: przedmiot badań i powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Frazeologia i specyfika jednostek frazeologicznych. Leksykografia współczesnego języka rosyjskiego – słowniki objaśniające i aspektowe. Znaczenie wyrazu i typy znaczeń leksykalnych. Relacje paradygmatyczne w systemie leksykalno-frazeologicznym. Wewnętrzne zróżnicowanie współczesnego języka rosyjskiego.

Morfemika i słowotwórstwo – struktura formalna i semantyczna słownictwa współczesnego języka rosyjskiego: relacje pochodności, jednostki podsystemu morfemowego (morfologicznego) oraz słowotwórczego, procesy, formanty i kategorie słowotwórcze, analiza morfemowa oraz słowotwórcza wyrazów.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do zdania egzaminu:

Земская Е.А., Современный русский язык. Словообразование, Москва 1973.

Земская Е.А., Словообразование как деятельность, Москва 1992.

Крысин Л.П., Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фраzeология. Лексикография: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования, Москва 2013.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А., Современный русский язык, Москва 2004 (lub inne wydanie).

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц, под ред. Е.И. Дибровои, Москва 2001.

Lachur Cz., Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami), Kepa 2006.

Piasecka A., Rosyjska frazeologia i frazeografia. Skrypt z ćwiczeniami do nauki języka rosyjskiego dla studentów filologii rosyjskiej, Łódź 2012.

Pstyga A. Nowe słownictwo rosyjskie: struktura formalna i semantyczna rzeczownika, Gdańsk 1994.

Wierzbński J., Semantyka słowa. Kategoria semantyki leksykalnej (podręcznik do nauki języka rosyjskiego), Łódź 2011.

Zmarzer W., Gramatyka opisowa współczesnego języka rosyjskiego, Cześć 2: Leksyka, Słowotwórstwo, pod. red. A. Bartoszewicza i J.

Wawrzyńczyka, Warszawa 1987.

Literatura uzupełniająca:

Аpresjan J., Семантика лексики. Синонимические средства языка, tłum. Z. Kozłowska, A. Markowski, Wrocław 1980.

Wybrane artykuły z tomów:

O definicjach i definiowaniu, red. J. Bartmiński, R. Tokarski, Lublin 1993

Procesy innowacyjne w językach słowiańskich, red. Z. Rudnik-Karwatowa, Warszawa 2003.

Współczesne językoznawstwo słowiańskie. Teoria i metodologia badań, t. 1: Słowotwórstwo red. E. Koriakowcewa, Siedlce 2016.

Współczesne językoznawstwo słowiańskie. Teoria i metodologia badań, t. 2: Metody analizy i opisu jednostek leksykalnych i tekstowych, red. E.

Koriakowcewa, Siedlce 2016.

Słowniki i encyklopedie językoznawcze Gramatyki współczesnego języka rosyjskiego	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W01, K_W06, K_W12 K_U02; K_U04; K_U06; K_U11; K_U14 K_K01	Wiedza K_W01; K_W06; K_W12 Student <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, szczególnie miejsca leksykologii, frazeologii, morfemiki i słowotwórstwa w strukturze systemu językowego, a także komponowania sensu jednostek językowych funkcjonujących na poziomie wypowiedzi (K_W01), • w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę w zakresie leksykologii, frazeologii, morfemiki oraz słowotwórstwa współczesnego języka rosyjskiego (K_W06), • w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa (analiza morfemowa, analiza słowotwórcza, struktura znaczenia leksykalnego) (K_W12).
	Umiejętności K_U02; K_U4; K_U6; K_U11; K_U14 Student: <ul style="list-style-type: none"> • opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie językoznawczych interpretacji słowa, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U02), • korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać zawartość źródeł leksykograficznych i korzystać z nich (K_U04), • potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w zakresie leksykologii, frazeologii, morfemiki i słowotwórstwa, właściwie posługuje się pojęciami z zakresu językoznawstwa we wskazanych obszarach wiedzy (K_U06), • definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie podstawowe zagadnienia właściwe dla językoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami z zakresu leksykologii, frazeologii oraz morfemiki i słowotwórstwa w języku rosyjskim i polskim (K_U11), • prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie – zarówno w zakresie zagadnień teoretycznych, jak i dokonywanych analiz struktury semantycznej i formalnej słowa (K_U14).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość wiedzy językoznawczej, w tym powiązania leksykologii oraz leksykografii z kształtowaniem kompetencji językowej i komunikacyjnej (K_K01).
Kontakt alicja.pstyga@ug.edu.pl	