


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wstęp do językoznawstwa		9.3.0551	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Alicja Pstyga; dr hab. Magdalena Jaszczewska; dr Tatiana Kananowicz; dr Wanda Stec; dr Ewa Konefał; dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielnie studiowana literatura, przygotowanie pracy pisemnej i zaliczenie.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- rosyjski w wymiarze 30.00%	
		- polski w wymiarze 70.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Kryteria oceny:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej na wskazany przez osobę prowadzącą temat (pisemnie) - 20% oceny;</li> <li>• przygotowanie recenzji lub omówienia artykułu o tematyce językoznawczej (pisemnie) - 10% oceny;</li> <li>• kolokwium pisemne (obejmujące również problematykę przedstawioną w wykazie literatury uzupełniającej i samodzielnie studiowanej przez studenta - 40% oceny,</li> <li>• aktywny udział w zajęciach – 30% oceny.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	wykonanie pracy zaliczeniowej	kolokwium	samodzielne opracowanie (pisemne) zagadnienia z zakresu językoznawstwa	Udział w dyskusji
Wiedza				
K_W01	x	x	x	x
K_W02	x	x	x	x
K_W08	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U06	x	x	x	x
K_U08		x		x
K_U13	x		x	
Kompetencje społeczne				
K_K01	x		x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Celem wykładu jest przekazanie w sposób uporządkowany podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, a także zapoznanie z elementarną terminologią językoznawczą

**Treści programowe**

Językoznawstwo jako nauka: powstanie i dzieje językoznawstwa; działy i kierunki w językoznawstwie; szkoły językoznawcze; metody badawcze; związki językoznawstwa z innymi naukami. Język naturalny: język jako system znaków; struktura systemu językowego; znaczenie w języku naturalnym. Funkcje języka i wypowiedzi. Wewnętrzne zróżnicowanie języka. Zagadnienia kultury języka i normy językowej. Pochodzenie języków świata i ich klasyfikacje: klasyfikacje i typologie; europejska liga słownikowa; języki słowiańskie; kontakty międzyjęzykowe. Teoria aktów mowy.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1993.

Furdal A., Językoznawstwo otwarte, wyd. drugie, Wrocław 1990.

Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.

Heinz A., Dzieje językoznawstwa, Warszawa 1978.

Ivić M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975.

Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, wybór pism i red. nauk. M.R. Mayenowa, t. 1-2, Warszawa 1989.

Języki indoeuropejskie, red. L. Bednarczuk, t. 1-2, Warszawa 1988.

Językoznawstwo strukturalne, red. H. Kurkowska, A. Weinsberg, Warszawa 1979.

Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, red. E. Tabakowska, Kraków 2000.

Lyons J., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975.

Milewski T., Teoria, typologia i historia języka, Kraków 1993.

de Saussure F., Kurs językoznawstwa ogólnego, wyd. drugie, Warszawa 1991.

Лингвистический энциклопедический словарь, ред. В.Н. Ярцева, Москва 1990.

Маслов Ю.С., Введение в языковедение, Москва 1987.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997.

Językowy obraz świata, red. J. Bartmiński, Lublin 1997.

Moszyński L., Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 2006.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.

Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.

Wierzbicka A., O języku – dla wszystkich, Warszawa 1965.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia wykaz literatury i dostosowuje ją do potrzeb realizowanych tematów.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W01, K_W02, K_W08 K_U01, K_U06, K_U08, K_U13 K_K01	<b>Wiedza</b>  K_W01, K_W02, K_W08 Student: – ma wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk filologicznych oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W01), – zna terminologię językoznawczą (K_W02), – ma wiedzę na temat powiązań językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi (K_W08).
	<b>Umiejętności</b>  K_U01, K_U06, K_U08, K_U13 Student: – potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalać wiedzę z zakresu językoznawstwa (głównie polonistycznego) z wykorzystaniem źródeł wskazanych przez prowadzącego (K_U01), – potrafi właściwie definiować i posługiwać się pojęciami językoznawczymi (K_U06), – ma świadomość zróżnicowania wewnętrznego języka etnicznego i oddziaływania społecznego w procesie komunikacji językowej (K_U08), – posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych (w języku polskim lub/ i rosyjskim) z wykorzystaniem różnych źródeł oraz ujęć teoretycznych z zakresu nauki o języku (K_U13).
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K01 – student ma świadomość swej wiedzy o języku oraz potrzeby pogłębiania wiedzy z zakresu językoznawstwa (K_K01).
	<b>Kontakt</b>  alicja.pstyga@ug.edu.pl