


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa zaawansowana)		8.0.13734	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Mampe; dr Anna Hau; dr Elżbieta Pietraś; dr Marta Noińska; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Małgorzata Marciszewska; dr hab. Żanna Śladkiewicz, profesor uczelni; dr Tatiana Kopac; dr Bianca Sadowska; dr Liliana Kalita; dr Marcin Trendowicz; mgr Jelena Jegorowa; mgr Iryna Antonenko; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; mgr Karolina Rudnicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		13	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		150 godz. – udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		90 godz. – przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		85 godz. - przygotowanie do prac kontrolnych	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Razem: 325 godz. = 13 ECTS	
		Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski w wymiarze 70.00%	
		- polski w wymiarze 30.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę z zaliczenia w semestrze 1 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego i samodzielnego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (50%); • pisemnych kolokwium (50%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	przygotowanie do zajęć i kolokwium	zaliczenie
	Wiedza		
K_W01	x	x	x
	Umiejętności		
K_U01	x	x	
K_U04	x	x	
K_U13	x	x	x
	Kompetencje społeczne		
K_K01	x	x	x
K_K07	x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze 1 bez wymagań formalnych, w kolejnych semestrach warunkiem udziału w zajęciach jest zaliczenie z oceną (zdany egzamin) z semestrów wcześniejszych

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Semestr 1 – zawieranie znajomości; podstawowe informacje o sobie (wiek, miejsce zamieszkania itp.); rodzina; kraje i narodowości; praca, zawody; dzień powszedni (dni tygodni, godziny, czynności codzienne); języki obce; czas wolna w mieście oraz na wsi; pory roku; charakter człowieka; miejsce zamieszkania (opis domu/ mieszkania, wyposażenie poszczególnych pomieszczeń); czasownik (aspekt czasownika, koniugacje, czasowniki nieregularne, czas teraźniejszy, przyszły prosty, przeszły); rzeczownik (rodzaje, tworzenie liczby mnogiej, odmiana – wszystkie deklinacje); przymiotnik (odmiana twar dotematowych, miękkotematowych, z tematem na κ, ρ, χ oraz ж, ш, ч, щ); odmiana zaimka osobowego; liczebnik 1 – 100; przysłówki miejsca i kierunku; przyimek; podstawowe zasady ortograficzne.

Treści programowe

Semestr I – zawieranie znajomości; podstawowe informacje o sobie (wiek, miejsce zamieszkania itp.); rodzina; kraje i narodowości; praca, zawody; dzień powszedni (dni tygodni, godziny, czynności codzienne); języki obce; czas wolna w mieście oraz na wsi; pory roku; charakter człowieka; miejsce zamieszkania (opis domu/ mieszkania, wyposażenie poszczególnych pomieszczeń); czasownik (aspekt czasownika, koniugacje, czasowniki nieregularne, czas teraźniejszy, przyszły prosty, przeszły); rzeczownik (rodzaje, tworzenie liczby mnogiej, odmiana – wszystkie deklinacje); przymiotnik (odmiana twar dotematowych, miękkotematowych, z tematem na κ, ρ, χ oraz ж, ш, ч, щ); odmiana zaimka osobowego; liczebnik 1 – 100; przysłówki miejsca i kierunku; przyimek; podstawowe zasady ortograficzne.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., Русский язык в университете 1, UG, Gdańsk 2019.

Pado A., Беседа, Kraków 2017.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Aktualizowana na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

B. Literatura uzupełniająca:

Dziewanowska D., Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999.

Dziewanowska D., Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005.

Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki rosyjskie, filmy/ serie rosyjskie, opracowania autorskie.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01 K_U01; K_U04; K_U13 K_K01; K_K07	K_W01 Student: • ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W01).
	Umiejętności

	<p>K_U01; K_U04; K_U13 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, literatura branżowa i in.) (K_U01); wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim pozyskiwanych z zasobów Internetu korzystając z technologii informacyjnej i multimedialnych (K_U04); przygotowuje wystąpienia w formie ustnej w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień ujętych w programie studiów z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii i różnych źródeł (K_U13).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01; K_K07 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K01); ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania międzykulturowych więzi społecznych (K_K07).
<p>Kontakt</p> <p>joanna.mampe@ug.edu.pl</p>	