


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa początkująca)		8.0.13732	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Mampe; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Marta Noińska; dr Marcin Trendowicz; dr Liliana Kalita; mgr Jelena Jegorowa; mgr Iryna Antonenko; mgr Karolina Rudnicka; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Bianca Sadowska; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; dr Anna Hau; dr Tatiana Kopac; dr Elżbieta Pietraś; mgr Małgorzata Marciszewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		13	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		210 godz. – udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		70 godz. – przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		45 godz.- przygotowanie do prac kontrolnych	
Ćw. audytoryjne: 210 godz.		Razem: 325 godz. = 13 ECTS	
		Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski w wymiarze 70.00%	
		- polski w wymiarze 30.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę z zaliczenia w semestrze 1 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego i samodzielnego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (50%); • pisemnych kolokwii zaliczanych w trakcie semestru (50%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	kolokwia	zaliczenie
	Wiedza		
K_W01	x	x	x
	Umiejętności		
K_U01	x	x	
K_U04	x	x	
K_U13	x	x	x
	Kompetencje społeczne		
K_K01	x	x	x
K_K07	x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze 1 bez wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Semestr 1 – opanowanie alfabetu rosyjskiego i poznanie jego historii; opanowanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie podstawowych nawyków ortograficznych; osiągnięcie poziomu podstawowego w rozumieniu ze słuchu nagranych tekstów; osiągnięcie poziomu podstawowego w czytaniu tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik 1 – 100 , przysłówki miejsca i kierunku, przyimek); porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.

Treści programowe

Semestr I – opanowanie alfabetu rosyjskiego, podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie podstawowych nawyków ortograficznych; osiągnięcie poziomu podstawowego w rozumieniu ze słuchu nagranych tekstów; osiągnięcie poziomu podstawowego w czytaniu tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik 1 – 100 , przysłówki miejsca i kierunku, przyimek); porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., Русский язык в университете 1, UG, Gdańsk 2019.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Aktualizowana na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

B. Literatura uzupełniająca:

Dziewanowska D., Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999.

Dziewanowska D., Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005.

Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki rosyjskie, filmy/ seriale rosyjskie, opracowania autorskie.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01 K_U01; K_U04; K_U13; K_K01; K_K07	K_W01 Student: • zdobywa wiedzę z zakresu leksyki i gramatyki języka rosyjskiego (K_W01).
	Umiejętności K_U01; K_U04; K_U13; Student: • wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania ze źródeł (prasa, literatura branżowa i in.) (K_U01);

- wyszukuje, analizuje, ocenia, klasyfikuje i użytkuje informacje w języku polskim i rosyjskim pozyskiwanych z zasobów Internetu korzystając z technologii informacyjnej i multimediiów (K_U04);
- przygotowuje wystąpienia w formie ustnej w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień ujętych w programie studiów z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii i różnych źródeł (K_U13).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K07

Student:

- ma świadomość zakresu swoich umiejętności językowych w zakresie języka rosyjskiego oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K01);
- ma świadomość znaczenia języka rosyjskiego dla kształtowania międzykulturowych relacji polsko-rosyjskich (K_K07).

Kontakt

joanna.mampe@ug.edu.pl