


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego		9.3.0547	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Magdalena Jaszczewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie do zajęć i zaliczenia oraz zaliczenie	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca indywidualna studenta		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie pisemne (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) oraz prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		• aktywności na zajęciach – 10%	
		• prezentacji – 30%	
		• zaliczenia pisemnego – 60%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Udział w dyskusjach	Analiza jednostek językowych (samodzielna i w grupach)	Prezentacja	Zaliczenie pisemne
Wiedza				
K_W02	x	x	x	x
K_W10	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U02	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x
K_U4	x	x	x	-
K_U19	x	x	x	-
Kompetencje społeczne				
K_K01	X	x		-

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość zagadnień językoznawczych na poziomie szkoły średniej

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii j. polskiego, morfologii (fleksji i słowotwórstwa) oraz składni j. polskiego. Student powinien umieć stosować podstawowe terminy z zakresu gramatyki opisowej j. polskiego oraz dokonywać podstawowej morfologicznej, słowotwórczej oraz składniowej analizy wyrazu/tekstu.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki z elementami fonologii (ogólna klasyfikacja głosek polskich, upodobnienia w j. polskim, akcent w j. polskim oraz odstępstwa od paroksytonicznego akcentu w j. polskim, typy intonacji w j. polskim.

MORFOLOGIA:

A) SŁOWOTWÓRSTWO

Podstawowe pojęcia z zakresu budowy morfologicznej wyrazu (morfem, typy morfemów - morfemy leksykalne, słowotwórcze, fleksyjne; oboczności tematowe - ilościowe i jakościowe) oraz słowotwórczej wyrazu (wyrazy niepodzielne pod względem słowotwórczym, wyrazy słowotwórczo podzielne; podstawa słowotwórcza, derywat, formant, rodzaje formantów, typy derywacji, produktywny typ słowotwórczy/nieproduktywny typ słowotwórczy, znaczenie słowotwórcze, kategoria słowotwórcza). Analiza morfologiczna wyrazu, analiza słowotwórcza wyrazu.

B) FLEKSJA

Fleksja języka polskiego – co to jest fleksja, deklinacja i koniugacja, temat i końcówka; części mowy; odmienne i nieodmienne części mowy; kategorie gramatyczne; rozbiór gramatyczny zdania.

Części zdania a części mowy. Podstawowe i drugorzędne części zdania. Wypowiedzenie, równoważnik zdania, zdanie. Zdanie pojedyncze. Typy zdań współrzędnych i typy zdań podrzędnych. Analiza składniowa wybranych tekstów.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Strutyński J., Gramatyka polska, Kraków 2005.

Ostaszewska D., Tambor J., Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa 2000.

Grzegorzczkowska R., Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe, Warszawa 1979.

Jodłowski S., Podstawy polskiej składni, Warszawa 1976.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2004.

Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. Materiały własne przygotowane przez nauczyciela.

Polański K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Ossolineum, 1999.

B. Literatura uzupełniająca:

Materiały własne nauczyciela.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W02; K_W10 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U19 K-K01	Wiedza K_W02; K_W10 Student: - zna terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego (K_W02); - posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju w dziedzinie fonetyki i fonologii, fleksji i słowotwórstwa języka polskiego (K_W10).
	Umiejętności K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U19 Student <ul style="list-style-type: none"> • - potrafi zdobywać wiedzę (i ją utrzymywać) z zakresu języka polskiego na podstawie pozycji naukowych (czasopisma naukowe, podręczniki akademickie) oraz innych źródeł normatywnych dostępnych w Internecie (Rada Języka Polskiego, uniwersyteckie poradnie języka polskiego, czasopisma on-line) (K_U01); • - umie dokonać analizy słowotwórczej, morfemowej, składniowej i morfologicznej (na podstawie kilku części mowy) (na przykładach reprezentatywnych) (K_U02); • - umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zagadnień omawianych podczas zajęć z gramatyki opisowej języka polskiego (K_U03); • - potrafi korzystać z zasobów Internetu oraz odróżniać źródła normatywne od tzw. pozycji popularno-naukowych, które nie są przygotowywane przez filologów (K_U04); • - potrafi współpracować w grupie przy opracowywaniu zagadnień na zajęciach i w ramach grupowych projektów (K_U19).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student: - ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju w związku z ciągłymi zmianami zachodzącymi w samym języku polskim oraz w obrebie myśli językoznawczej (K_K01)
	Kontakt magdalena.jaszczewska@ug.edu.pl