


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - Wykład I		9.3.0553	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Konefał; prof. dr hab. Alicja Pstyga; dr Wanda Stec; dr hab. Magdalena Jaszczewska; dr Tatiana Kananowicz; dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni; mgr Jelena Jegorowa			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		Wykład:	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 g. – udział w wykładzie	
Liczba godzin		10 g. – przygotowanie się do zajęć i zaliczenia oraz zaliczenie	
Wykład: 15 godz.		Razem: 25 godzin = 1 ECTS	
		ECTS 1	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie pisemne	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		W semestrze 1 student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie:	
		• aktywnego udziału w zajęciach – 20%	
		• zaliczenia pisemnego – 80%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zaliczenie pisemne	czynny udział w zajęciach
	Wiedza	
K_W06	x	x
K_W12	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	
K_U06	x	x
K_U11	x	x
K_U12	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą zakres gramatyki języka polskiego na poziomie liceum.

Cele kształcenia

Nabywanie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy z zakresu systemu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka rosyjskiego.

Treści programowe

Fonetyka: Charakterystyka podstawowych pojęć z zakresu fonetyki (fonetyka, działy fonetyki, zastosowanie fonetyki; głoska, sylaba, artykulacja, artykulacja podstawowa, artykulacja dodatkowa fazy artykulacyjne wyrazu (nagłos, wygłos); narządy mowy; prozodia, akcent swobodny, akcent stały, akcent wyrazowy, zestrój wyrazowy, klityka, enklityka, proklityka; intonacja, typy intonacji w j. rosyjskim), fonologii (fonem, fonologia, opozycja fonologiczna, typy opozycji fonologicznych), grafii (grafia, litera, zależność pomiędzy literą a głoską, alfabet rosyjski, zarys historii cyrylicy, litery jotowane – ich funkcja; sylabiczna zasada grafii rosyjskiej). Charakterystyka systemu konsonantycznego i wokalicznego języka rosyjskiego ze wskazaniem różnic pomiędzy systemem fonetycznym języka polskiego i języka rosyjskiego.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**Semestr 1 (Fonetyka):

- Bartoszevska J., Фонетическая система современного русского языка, Gdańsk 1995.
- Bartoszevska J., Jaszczewska M., Patocka U., Современные русские язык. Упражнения (фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография), Gdańsk 2000.
- Grzybowski S., Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami). Skrypt dla studentów filologii rosyjskiej, Toruń 2007.
- Grzybowski S., Olechnowicz M., Wawrzyńczak J., Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Cz. 1. Fonetyka, fonologia, pismo, Warszawa 1986.
- Marciszewska M., Śladkiewicz Z., Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących, Gdańsk 2015.
- Караванова Н.Б., Слушаем живую русскую речь. Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W06; K_W12 K_U01; K_U06; K_U11; K_U12 K_K01	K_W06; K_W12 Student <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się podstawową terminologią z zakresu fonetyki i fonologii i grafii (fonetyka, głoska, fonologia, fonem, sylaba, artykulacja, opozycja i korelacja fonologiczna, relacje między literami a głoskami, narządy mowy, powstawanie spółgłosek i samogłosek, artykulacja podstawowa, akcent wyrazowy, zestrój akcentowy, wyrazy ortotoniczne, wyrazy atoniczne, ortoepia, ortofonia, norma językowa itd.) (K_W06); • zna zasady dotyczące rozbioru fonetycznego słowa (K_W12).
	Umiejętności
	K_U01; K_U06; K_U11; K_U12; Student <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie opracowywać i poszerzać zagadnienia (materiał

	<p>teoretyczny) zaprezentowane przez prowadzącego w ramach wykładu w oparciu o inne źródła akademickie (np. podręczniki do nauki fonetyki języka rosyjskiego) (K_U01);</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami związanymi z dziedzinami fonetyki i fonologii. (K_U06);• definiuje i objaśnia następujące pojęcia: fonetyka, fonologia, fonem, sylaba, wygłos absolutny, wyraz fonetyczny, akcent wyrazowy, wyrazy ortotoniczne, wyrazy atoniczne, redukcja jakościowa, redukcja ilościowa, zmiany pozycyjne, upodobnienia, rozpodobnienia, ortoepia, ortofonia, transkrypcja fonetyczna, transkrypcja i transliteracja itd. (K_U11);• właściwie używ terminologii związanej z fonetyką i fonologią (K_U12).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student:</p> <ul style="list-style-type: none">• ma świadomość swojej wiedzy i konieczności ciągłego jej pogłębiania w związku ze zmianami (procesami) zachodzącymi w systemie fonetycznym języka rosyjskiego (K_K01)
<p>Kontakt</p> <p>ewa.konefal@ug.edu.pl</p>	