


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fonetyka praktyczna		8.0.13617	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tatiana Kopac; dr Elżbieta Pietraś; mgr Iryna Antonenko; dr Bianca Sadowska; dr Marta Noińska; dr hab. Żanna Stadkiewicz, profesor uczelni; mgr Karolina Rudnicka; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Jelena Jegorowa; dr Marcin Trendowicz; dr Aleksandra Klimkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godz. - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		8 godz. - praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		2 godz. - zaliczenie ustne/pisemne.	
Liczba godzin		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 50.00%	
		- rosyjski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Gry symulacyjne		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w parach,		Formy zaliczenia	
metoda sytuacyjna, eksponująca		- zaliczenie ustne	
		- sprawdzian ustny i pisemny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę z zaliczenia w semestrze 1 na podstawie:	
		- czynnego udziału w ćwiczeniach - 30%;	
		- systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego - 35%;	
		- zaliczenia sprawdzianu - 35%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Sprawdzian ustny	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie ustne
	Wiedza		
K_W03		x	x
K_W07		x	x
	Umiejętności		
K_U01	x		x
K_U03	x	x	x
K_U17	x		x
K_U18		x	x
	Kompetencje		
K_K01	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia

- przekazanie wiedzy o systemie fonetycznym języka rosyjskiego;
- kształtowanie umiejętności prawidłowej wymowy w ćwiczeniach artykulacji na poziomie segmentalnym (dźwięki) i prozodycznym (akcent wyrazowy i zdaniowy, rytm, intonacja);
- rozwijanie słuchu fonematycznego i pamięci fonetycznej;
- wypracowanie nawyku samodzielnej pracy nad wymową.

Treści programowe

- system fonetyczny języka rosyjskiego, podstawowe jednostki fonetyczne (głoska, sylaba, wyraz fonetyczny);
- podstawowe zjawiska fonetyczne (redukcja, asymilacja);
- prawidłowa artykulacja głosek języka rosyjskiego;
- konstrukcje intonacyjne ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7 (charakterystyka, zastosowanie).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

1. Walczak J., *Fonetyka rosyjska. Praktyczny przewodnik po wymowie i intonacji z ćwiczeniami*, Warszawa 2018.
2. Marciszewska M., Śladkiewicz Ż., *Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących*, Gdańsk 2014.
3. Anchimiuk O., *Praktyczny kurs fonetyki i wymowy języka rosyjskiego*, Białystok 2006.
4. Dziewanowska D., *Akcent w języku rosyjskim. Ćwiczenia praktyczne*, cz. 1: Czasownik, cz. 2: Rzeczownik, cz. 3: Przysłówek, liczebnik, zaimek, imiesłów, Warszawa 2000.
5. Henzel J., Szędzielorz E., *Wymowa i intonacja rosyjska dla uczniów szkół średnich*, Warszawa 1997.
6. Ingram W., Paszt S., Sołowiowa L., *Praktyczna fonetyka języka rosyjskiego (dla studentów filologii rosyjskiej)*, Opole 1972.
7. Борунова С.Н., Воронцова В.Л., Еськова Н.А. *Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы*, Москва 1985.
8. Materiały przygotowane przez wykładowcę.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Subskrypcja literatury sieciowej:

Орфоэпический словарь русского языка - <http://orfoslova.dljabebja.ru/Slovar%27/b/b.html>

Словарь ударений русского языка - <http://accentonline.ru/>

B. Literatura uzupełniająca:

1. Grzybowski S., *Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami)*, Toruń 2007.
2. Брызгунова Е.А., *Практическая фонетика и интонация русского языка*, Москва 1963.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W07 K_U01, K_U03, K_U17, K_U18 K_K01	K_W03, K_W07 Student: - ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, ze szczególnym uwzględnieniem fonetyki języka rosyjskiego (K_W03);

- w stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię specjalistyczną z zakresu fonetyki (K_W07).

Umiejętności

K_U01, K_U03, K_U17, K_U18

Student:

- posiada umiejętność produkcji głosek języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację (K_U01);
- umie samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę z zakresu fonetyki, kierując się wskazówkami wykładowcy (K_U03);
- ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego pozwalające na identyfikację różnych odmian specjalistycznych języka i skuteczne komunikowanie się – przede wszystkim w formie ustnej (K_U17);
- ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa (K_U18).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki oraz rozumie potrzebę dalszego ich rozwoju (K_K01).

Kontakt

tatiana.kopac@ug.edu.pl