



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej i ponadpodstawowej		8.0.13792	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Polonistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Ewa Pomirska; dr hab. Zofia Pomirska, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Dariusz Szczukowski; dr Maria Szoska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Praktyki		120 godzin: 4 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 120 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zal)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia zeszytu praktyk (50%),</li> <li>• pozytywnej opinii opiekuna praktyk (25%),</li> <li>• pozytywnej oceny dydaktyka bądź dyrektora szkoły, hospitującego studenta (25%).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	ocena wykonanej pracy praktycznej
	Wiedza
K_W12	+
	Umiejętności
K_U08	+
	Kompetencje społeczne
K_K03	+
K_K04	+
K_K05	+
K_K06	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności w semestrze 1. warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie wszystkich przedmiotów w ramach specjalizacji, poprzedzających realizację praktyki, chyba że prowadzący postanowi inaczej.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość metod nauczania języka polskiego, psychologicznych, językowych i kulturowych uwarunkowań nauczania języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, chyba że prowadzący postanowi inaczej.

**Cele kształcenia**

Priorytetowym celem praktyki jest poznanie specyfiki prowadzenia i ewaluacji lekcji języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z uwzględnieniem pedagogicznych i psychologicznych uwarunkowań dydaktyki przedmiotowej.

**Treści programowe**

Zapoznanie się ze specyfiką pracy polonisty w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; analiza i charakterystyka pracy w szkole; hospitacja lekcji, refleksja nad nimi oraz ich analiza.

Praktykant hospituje lekcje, przygotowuje i prowadzi zajęcia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, analizuje je, zapoznaje się z warsztatem pracy nauczyciela.

**Wykaz literatury**

Patrz wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12 K_U08 K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym (K_W12);</li> <li>zna zasady organizowania lekcji języka polskiego (K_W12).</li> </ul>
	Umiejętności
	K_U08 Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia lekcyjne z uwzględnieniem kompetencji językowych, kulturowych uczniów dla danego poziomu edukacji;</li> <li>pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności uczniów, z którymi będzie pracował podczas praktyki;</li> <li>potrafi sprawdzić i ocenić prace uczniowskie;</li> <li>dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych współczesnych uczniów;</li> <li>potrafi wykorzystywać wiedzę merytoryczną i metodyczną w praktyce;</li> <li>potrafi indywidualizować ćwiczenia z uczniami dla lepszej efektywności nauczania;</li> <li>pomysłowo i celowo wybiera metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym;</li> <li>potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić lekcję, przy pomocy nauczyciela dokonać analizy i oceny przeprowadzonej lekcji.</li> </ul>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K03, K_K04, K_K05, K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces</li> </ul>

	<p>nauczania, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze (K_K03, K_K04);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe (K_K04);</li><li>• kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych (K_K04);</li><li>• dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych (K_K03, K_K04);</li><li>• przestrzega zasad odpowiedzialnego (psychopedagogicznego, merytorycznego i metodycznego) przygotowania się do lekcji (K_K04);</li><li>• angażuje się w kulturotwórcze działania pozalekcyjne (K_K05, K_K06).</li></ul>
<b>Kontakt</b> monika.pomirska@ug.edu.pl	