


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wiedza o współczesnym języku polskim - ćwiczenia - składnia		8.0.13805	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Polskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Beata Milewska, profesor uczelni; dr Beata Jędrzejczak; dr hab. Izabela Kępką, profesor uczelni; prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska; dr Joanna Ginter; prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska; dr hab. Róża Wosiak-Śliwa, profesor uczelni; dr hab. Lucyna Warda-Radys, profesor uczelni; dr Dagmara Maryn-Stachurska; dr hab. Hanna Makurat-Snuzik, profesor uczelni; dr Katarzyna Borkowska; dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godz. - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		20 godz. - przygotowanie się do zajęć i kolokwium zaliczeniowego	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godz. (2 ECTS)	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • obecności na zajęciach, czynnego w nich udziału oraz przygotowywania zagadnień wskazanych przez prowadzącego (30%), • kolokwium zaliczeniowego (70%). Treści programowe zajęć wchodzą w skład egzaminu z wiedzy o współczesnym języku polskim - składnia, przeprowadzanego w 4 semestrze. Jednym z warunków przystąpienia do tego egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z tego przedmiotu (wiedza o współczesnym języku polskim - ćwiczenia - składnia)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	kolokwium		
Wiedza				
K_W05	+	+		
K_W06	+	+		
Umiejętności				
K_U02	+	+		
K_U04	+	+		
K_U05	+	+		
K_U07	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K02	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Uświadomienie uczestnikom zajęć istnienia różnych koncepcji analizy składniowej (składnia tradycyjna, formalna i semantyczna). Kształcenie umiejętności analizy wypowiedzenia w koncepcji tradycyjnej oraz według wybranych przez Prowadzącego założeń.

Treści programowe

Pojęcie składni w różnych perspektywach i płaszczyznach opisu. Podstawowe jednostki składniowe: wypowiedzenie, zdanie. Typy wypowiedzeń niezdaniowych: równoważnik zdania, zawiadomienie, wykrzyknienie. Organizacja wypowiedzenia jako jednostki o funkcji komunikatywnej: struktura semantyczno-logiczna, struktura syntaktyczna. Budowa semantyczna wypowiedzeń: problemy modalności. Budowa formalna wypowiedzeń: pojęcie składnika, granice składników (ćwiczenia w segmentacji wypowiedzeń). Analiza składniowa zdania pojedynczego w ujęciu tradycyjnym (metoda członów zdania). Pojęcie konotacji. Rola konotacji czasowników w wyznaczaniu schematu zdania. Sygnalizowanie zależności składniowych – opis powiązań między składnikami w ujęciu tradycyjnym (związek zgody, rządu i przynależności) oraz współczesnym (akomodacja syntaktyczna). Zdanie złożone: parataksa i hipotaksa. Klasyfikacja zdań złożonych.

Wykaz literatury

Na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- R. Grzegorzczkowska, Wykłady z polskiej składni, Warszawa 1996.
- Z. Saloni, M. Świdziński, Składnia współczesnego języka polskiego, Warszawa 1985 i nast.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Z. Klemensiewicz, Zarys składni polskiej, wyd. 2 rozsz., Warszawa 1957.

B. Literatura uzupełniająca

- A. Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 2007.
- Części mowy. Współczesna polszczyzna, t. 6, red. J. Bartmiński, M. Nowosad-Bakalarczyk, Lublin 2003.
- S. Jodłowski, Podstawy polskiej składni, Warszawa 1976 i nast.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W05, K_W06
K_U02, K_U04, K_U05, K_U07
K_K02

Wiedza

Student:

K_W05 - ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.

K_W06 - ma rozszerzoną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o języku polskim - składni - w aspekcie synchronicznym.

Umiejętności

Student:

K_U02 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu składni we współczesnym języku polskim, z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych, dostępnych we wszystkich mediach;

K_U04 - posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie

i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie składni języka;

K_U05 - ma językowe kompetencje, wystarczające do przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych metodologii oraz źródeł;

K_U07 - potrafi zweryfikować i ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie współczesnego języka polskiego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K02 - efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze współczesnego języka polskiego i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.

Kontakt

beata.milewska@ug.edu.pl