


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wiedza o komunikacji językowej - wykład		8.0.13975	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Polskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska; dr Katarzyna Borkowska; dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; dr Dagmara Maryn-Stachurska; dr hab. Róża Wosiak-Śliwa, profesor uczelni; dr Beata Jędrzejczak; prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Semestr 4, wykład: 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		15h - udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		10h - przygotowanie do zaliczenia	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	
		Wiedza	
K_W07	+	+	
		Umiejętności	
K_U02	+	+	
K_U04	+	+	
K_U05	+	+	
K_U07	+	+	
		Kompetencje społeczne	
K_K02	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami pragmatycznymi oraz różnicami kulturowymi w komunikacji, kształcenie sprawności w posługiwaniu się różnymi odmianami polszczyzny.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka wykładu: Podstawowe pojęcia, typy komunikacji, poziomy komunikowania, schematy komunikacyjne. Teoria aktów mowy. Kulturowe zróżnicowanie teorii aktów mowy. Funkcje wypowiedzi. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur. Językowy obraz świata. Stereotypy w języku. Grzeczność językowa. Kłamstwo w komunikacji językowej. Komunikacja niewerbalna.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antas J., Kiedy i dlaczego kłamiemy?, [w:] tejsze, O kłamstwie i kłamaniu. Studium semantyczno-pragmatyczne, Kraków 1999. • Austin J.L., Performatywy i wypowiedzi konstatające, [w:] tegoż, Mówienie i poznawanie. Rozprawy i wykłady filozoficzne, Warszawa 1993. • Bartmiński J., Panasiuk J., Stereotypy językowe, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. • Grice H. P., Logika a konwersacja, [w:] Język w świetle nauki, wybrała i wstępem opatrzyła B. Stanosz, Warszawa 1980. • Grzegorzczkova R., Problem funkcji języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy, [w:] Język a kultura, t. 4, Funkcje języka i wypowiedzi, red. J. Bartmiński, R. Grzegorzczkova, Wrocław 1991. • Puzynina J., Pajdzińska A., Etyka słowa, [w:] O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny, red. J. Miodek, Wrocław 1996. • Searle J., R., Czym jest akt mowy, „Pamiętnik Literacki” R. 71, 1980, z. 2. • Tokarski R., Słownictwo jako interpretacja świata, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. • Wieczorek U., Perswazja a etyka komunikacji, [w:] tejsze, Wartościowanie. Perswazja. Język, Kraków 1999. • Wieczorek U., Wartościujący akt mowy [w:] tejsze, Wartościowanie. Perswazja. Język, Kraków 1999. • Wierzbicka A., „Akty mowy”, [w:] Semiotyka i struktura tekstu, red. M.R. Mayenowa Wrocław- 1973. • Wierzbicka A., Analiza lingwistyczna aktów mowy jako potencjalny klucz do kultury, [w:] Problemy wiedzy o kulturze, red. M. Brodzka i in., Wrocław 1986. • Załazińska A., Komunikacja niewerbalna, [w:] Niewerbalna struktura dialogu, Kraków 2006. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachtin M., Problem gatunków mowy, [w:] Estetyka twórczości słownej, Warszawa 1986. • Boniecka B., Pragmatyka życzliwości w audycjach radiowych dla dzieci i młodzieży, [w:] Język a kultura t. 17, Wrocław 2005. • Pragmatyka agresji w audycjach radiowych dla dzieci i młodzieży, [w:] Język a kultura t. 17, Wrocław 2005. • Skarżyńska K., Bariery komunikacji: indywidualne, grupowe, społeczne, [w:] Bariery w komunikacji językowej Polaków, red. J. Bartmiński, U. Majer-Baranowska, Lublin 2005. 	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W07, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W07 Student: - ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej i kulturze języka. W szczegółach student: • ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu komunikacji językowej w kształtowaniu kultury; • zna podstawową terminologię z zakresu pragmatyki językowej; • ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej i kulturze języka; • zna i rozumie podstawowe metody analizy komunikatu językowego i jego kontekstów.</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U02, K_U04, K_U05, K_U07 Student: - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych dostępnych we wszystkich mediach; (K_U02)</p>

- posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa; (K_U04)
 - posiada językowe kompetencje wystarczające do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych metodologii oraz źródeł; (K_U05)
 - potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa. (K_U07)
- W szczególności student:
- potrafi rozpoznawać podstawowe problemy teoretyczne z zakresu komunikacji językowej; (K_U02), (K_U05)
 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej; (K_U02), (K_U05)
 - formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne, wykorzystując terminologię pragmatyki językowej; (K_U05)
 - potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych. (K_U04), (K_U07)

Kompetencje społeczne (postawy)

(K_K02)

Student:

- efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania;
- jest otwarty na nowe idee i gotów do przeformułowania swojego stanowiska;
- ma świadomość znaczenia refleksji na temat zachowań językowych dla kształtowania się więzi społecznych;
- ma świadomość znaczenia kulturowych uwarunkowań komunikacji międzyludzkiej.

Kontakt

bozena.matuszczyk@ug.edu.pl