


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wiedza o współczesnym języku polskim - ćwiczenia - fleksja		8.0.13803	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Polskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; dr Dagmara Maryn-Stachurska; dr hab. Róża Wosiak-Śliwa, profesor uczelni; dr Justyna Pomierska; dr hab. Beata Milewska, profesor uczelni; dr Katarzyna Borkowska; dr hab. Lucyna Warda-Radys, profesor uczelni; dr Joanna Ginter; prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska; dr Beata Jędrzejczak; dr hab. Hanna Makurat-Snuzik, profesor uczelni; dr hab. Izabela Kępka, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 godz. - udział w zajęciach 20 godz. -	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		przygotowanie się do zajęć i kolokwium	
zajęcia w sali dydaktycznej		zaliczeniowego łącznie: 50 godz. (2 ECTS)	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń na podstawie:	
		• obecności na zajęciach, czynnego w nich udziału oraz przygotowywania zagadnień wskazanych przez prowadzącego (30%),	
		• kolokwium zaliczeniowego (70%).	
		Treści programowe zajęć wchodzi w skład egzaminu z wiedzy o współczesnym języku polskim - składnia, przeprowadzanego w 4 semestrze. Jednym z warunków przystąpienia do tego egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z tego przedmiotu wiedza o współczesnym języku polskim -ćwiczenia- fleksja.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	udział w zajęciach	kolokwium
	Wiedza	
K_W05	+	+
K_W06	+	+
	Umiejętności	
K_U02	+	+
K_U04	+	+
K_U05	+	+
K_U07	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K02	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów ze zjawiskami fleksyjnymi współczesnego języka polskiego w wymiarze praktycznym, a także kształcenie umiejętności analizy fleksyjnej form.

**Treści programowe**

Formalna i funkcjonalna charakterystyka kategorii morfologicznych charakterystycznych dla deklinacji i koniugacji w języku polskim. Podstawowe pojęcia paradygmatyki fleksyjnej: forma fleksyjna, temat fleksyjny, flektyw, paradygmat. Budowa formy fleksyjnej. Formy fleksyjne syntetyczne i analityczne. Typy paradygmatów we współczesnej polszczyźnie. Fleksyjna charakterystyka poszczególnych części mowy. Części mowy w aspekcie semantycznym, morfologicznym i syntaktycznym. Wybrane klasyfikacje części mowy. Nieodmienne części mowy. Analiza strukturalna form fleksyjnych.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, pod red. R. Grzegorzczkovej, R. Laskowskiego, H. Wróbla, Warszawa 1984, wyd. 2 zmien. Warszawa 1998, t. 1.
- M. Bańko, Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002.
- J. Tokarski, Fleksja polska, Warszawa 2001.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Nagórko, Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem), wyd. 3 rozszerzone, Warszawa 1998 i nast.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05, K_W06 K_U02, K_U04, K_U05, K_U07 K_K02	Student:  K_W05 - ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej fleksji; K_W06 - ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą metod analizy i interpretacji zjawisk fleksyjnych.
	Umiejętności
	Student:

K\_U02 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu fleksji z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych;  
K\_U04 - potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu fleksji, właściwie dobiera metody i narzędzia badawcze, by rozwiązywać problemy z ich zakresu;  
K\_U05 - ma językowe kompetencje, pozwalające wypowiadać się o zjawiskach z zakresu fleksji w mowie i piśmie;  
K\_U07 - potrafi zweryfikować i ocenić poziom swoich kompetencji językowych oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie współczesnego języka polskiego.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K\_K02 - efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze działu językoznawstwa, jakim jest fleksja, i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.

**Kontakt**

ewa.badyda@ug.edu.pl