


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Książka i literatura dla dzieci - wykład		8.0.13552	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Polonistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Ewa Pomirska; prof. UG, dr hab. Dariusz Szczukowski; prof. UG, dr hab. Maja Wojciechowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie do kolokwium na	
zajęcia w sali dydaktycznej		podstawie zalecanej literatury.	
Liczba godzin		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie	
		kolokwium - 100%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		kolokwium	
		Wiedza	
K_W01		+	
K_W02		+	
K_W04		+	
		Umiejętności	
K_U01		+	
K_U03		+	
K_U06		+	
		Kompetencje społeczne	
K_K01		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne Brak wymagań formalnych	
B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych.	
Cele kształcenia Przedmiotem zajęć jest poznanie/przypomnienie dawnej i współczesnej literatury dla dzieci i specyfiki książki dziecięcej oraz poznanie jej głównych tendencji rozwojowych	
Treści programowe Odrębność i specyfika literatury dziecięcej – historia i metodologia. Cele i funkcje książki dziecięcej dawniej i współcześnie – od pedagogiki do sztuki. Problemy percepcji tekstu literackiego przez dziecko. Popularne gatunki i konwencje literatury dla dzieci i młodzieży, baśń ludowa i jej adaptacje oraz reinterpretacje; współczesna baśń literacka (Andersen, Carroll, Rowling, Terakowska). Mit dziecka i dzieciństwa w literaturze i kulturze europejskiej. Polska poezja dla dzieci – jej formy i tematy. Proza dla dzieci i młodzieży – odmiany gatunkowe (powieść przygodowa, obyczajowa, historyczna). Formy książki dziecięcej (np. książka obrazkowa, audiobook), ilustracja a tekst literacki.	
Wykaz literatury Każdorazowo na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu.	
A. Literatura wymagana do zaliczenia wykładu: <ul style="list-style-type: none"> • J. Cieślowski, Literatura osobna, wybór R. Waksmund, Warszawa 1985; • K. Kuliczowska, W świecie prozy dla dzieci, Warszawa 1983; • B. Bettelheim, Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni, tłum. D. Danek, Warszawa 2010; • Z. Adamczykowa., Literatura dla dzieci. Funkcje. Kategorie. Gatunki, Warszawa 2001; J. Ługowska, Bajka w literaturze dziecięcej, Warszawa 1988; • J. Hartwig-Sosnowska, Wyobraźnia bez granic, Warszawa 1987; • Słownik literatury dziecięcej i młodzieżowej, pod red. B. Tylickiej i G. Leszczyńskiego, Wrocław 2002; • I. Kaniowska-Lewańska, Literatura dla dzieci i młodzieży do roku 1864, Warszawa 1973; • K. Kuliczowska, Literatura dla dzieci i młodzieży w latach 1864 - 1918, Warszawa 1981; • J. Z. Białek., Literatura dla dzieci i młodzieży w latach 1918 - 1939, Warszawa 1987; • A. Baluch, Dziecko i świat przedstawiony czyli tajemnice dziecięcej lektury, Warszawa 1987. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W01; K_W02; K_W04 K_U01; K_U03; K_U06 K_K01	Wiedza K_W01; K_W02; K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak określić i na czym polega specyfika przedmiotowa i metodologiczna książki i literatury dla dzieci (K_W01, K_W02), • zna i rozumie podstawową terminologię filologiczną, niezbędną do interpretacji literatury dla dzieci (K_W01, K_W02), • zna historię, kierunki rozwoju, najważniejsze teksty powszechnej i polskiej literatury dla dzieci i specyfikę książki dziecięcej (K_W02), • zna podstawowe tendencje i kierunki rozwoju współczesnej książki i literatury dla dzieci (K_W04).
	Umiejętności K_U01; K_U03; K_U06 Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z podstawowych narzędzi badawczych w zakresie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem poetyki tekstów literatury dla dzieci (K_U01), • potrafi odnaleźć oraz zinterpretować popularne i wykorzystywane w literaturze dziecięcej wątki, motywy i tematy baśni ludowej (K_U01, K_U03), • rozpoznaje, wskazuje oraz interpretuje podstawowe funkcje tekstów literackich skierowanych do dzieci (poznawczą, dydaktyczną, ludyczną, estetyczną) (K_U01, K_U03), • rozumie potrzebę analizy oferty wydawniczej przeznaczonej dla dzieci (K_U06).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna literaturę dla dzieci i rozumie konieczność poszerzania znajomości tej

	literatury (K_K01), • rozumie potrzebę kształtowania potrzeb czytelniczych dzieci i młodzieży (K_K01).
Kontakt monika.pomirska@ug.edu.pl	