


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie IV		8.0.13850	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Polskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
<p>dr hab. Izabela Kępką, profesor uczelni; prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska; prof. dr hab. Aneta Lewińska; prof. dr hab. Marek Cybulski; prof. dr hab. Edward Jakiel; dr Magdalena Horodecka, profesor uczelni; dr hab. Róża Wosiak-Śliwa, profesor uczelni; prof. dr hab. Stefan Chwin; dr hab. Maciej Michalski, profesor uczelni; dr Anna Filipowicz, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Aleksandra Ubertowska; dr Martyna Wielewska-Baka; prof. dr hab. Tadeusz Linkner; dr hab. Barbara Zwolińska, profesor uczelni; dr hab. Mariusz Kraska, profesor uczelni; dr Katarzyna Szalewska, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Maja Wojciechowska; prof. UG, dr hab. Feliks Tomaszewski; prof. UG, dr hab. Kwiryna Ziemia; prof. dr hab. Radosław Grześkowiak; dr hab. Beata Milewska, profesor uczelni; dr hab. Lucyna Warda-Radys, profesor uczelni; prof. dr hab. Stanisław Rosiek; dr hab. Piotr Millati, profesor uczelni; dr hab. Zbigniew Kaźmierczyk, profesor uczelni; dr hab. Małgorzata Jarmułowicz, profesor uczelni; prof. dr hab. Ewa Graczyk; prof. dr hab. Wojciech Owczarski; dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; dr hab. Elżbieta Mikiciuk, profesor uczelni; prof. dr hab. Grażyna Tomaszewska; dr hab. Marcin Całbecki, profesor uczelni; prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska; prof. UG, dr hab. Dariusz Szczukowski; prof. dr hab. Zbigniew Majchrowski</p>			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		11	
Seminarium		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		100 godzin - przygotowanie kilku rozdziałów pracy magisterskiej/przygotowanie finalnej wersji pracy magisterskiej	
Liczba godzin		100 godzin - samodzielna praca nad literaturą związaną z seminarium i pracą magisterską	
Seminarium: 30 godz.		45 godzin - przygotowanie do obrony pracy magisterskiej	
		Razem: 275 godzin = 11 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		przygotowanie pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:

- pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie) (100%).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w dyskusjach	napisanie pracy magisterskiej
	Wiedza	
K_W02		+
K_W04		+
K_W07		+
	Umiejętności	
K_U01		+
K_U02		+
K_U05		+
K_U08		+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+
K_K02	+	+
K_K04	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu "Seminarium magisterskie III".

B. Wymagania wstępne

Student posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

- Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium, i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.
- Pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań (odpowiednio) literaturoznawczych i językoznawczych, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Rozwijanie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Wykaz literatury

Do wyboru przez prowadzących.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W04, K_W07
K_U01, K_U02, K_U05, K_U08
K_K01, K_K02, K_K04

Wiedza

K_W02, K_W04, K_W07

Student:

- ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną dotyczącą literaturoznawstwa i metodologii badań literackich (K_W02);
- ma wiedzę umożliwiającą prowadzenie specjalistycznych badań w zakresie literaturoznawstwa (K_W04);
- zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach związanych z pracą magisterską (K_W07).

Umiejętności

K_U01, K_U02, K_U05, K_U08

Student:

- posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu literaturoznawstwa,

obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie literaturoznawstwa (K_U01);

- posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii (K_U02);
- posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U05);
- posiada pogłębione umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencję językową umożliwiającą podjęcie pracy związanej z wybraną specjalnością (K_U08).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K04

Student:

- jest gotowy, by prawidłowo weryfikować przyswajane treści literaturoznawczych oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów (K_K01);
- jest gotowy, by prawidłowo weryfikować przyswajane treści językoznawczych oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów (K_K02);
- ma świadomość, jak należy rozumieć problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za pracę naukową własną i współtworzonego zespołu (K_K04).

Kontakt

izabela.kepka@ug.edu.pl