


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Redaktor w wydawnictwie edukacyjnym		8.0.13550	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Polskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wydawnicza
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Ginter; dr Piotr Sitkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		100 godzin = 4 punkty ECTS:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
Liczba godzin		20 godzin - lektura zadanych tekstów;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		25 godzin - przygotowanie pracy zaliczeniowej.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia praktyczne 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowania zagadnień wskazanych przez prowadzącego (50%); • pracy zaliczeniowej - wykonania określonej pracy praktycznej (50%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	prace śródsemestralne	praca zaliczeniowa
		Wiedza	
K_W10	+	+	+
		Umiejętności	
K_U08	+	+	+
		Kompetencje społeczne	
K_K06	+	+	+
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak.				
B. Wymagania wstępne Brak.				
Cele kształcenia Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w wydawnictwie edukacyjnym (zajmującym się wydawaniem podręczników i innych materiałów dydaktycznych dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych). Ćwiczenia praktyczne: redakcja językowa podręczników, zeszytów ćwiczeń, programów nauczania, materiałów multimedialnych, testów, książek nauczyciela; redakcja merytoryczna materiałów edukacyjnych z zakresu języka polskiego (rozumianego jako przedmiot szkolny).				
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje o wydawnictwach edukacyjnych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem rynku trójmiejskiego. 2. Specyfika pracy w wydawnictwie edukacyjnym/pedagogicznym. 3. Etapy pracy nad podręcznikiem szkolnym (pozyskanie materiału autorskiego, redakcja merytoryczna i językowa, opracowanie graficzne, badania fokusowe, działania zmierzające do uzyskania numeru dopuszczenia MEiN). 4. Podręcznik dziś a 15-20 lat temu (m.in. na przykładzie liftingów serii "Słowa na start!" wyd. M. Rożak / Nowej Ery). 5. Praca nad podręcznikiem i jego obudową - ćwiczenia redakcyjne. 6. Zasady konstruowania zadań do wypisów, ćwiczeń językowych i testów. 7. Podstawy fotoserwisu - skąd pozyskiwać fotografie? 8. Tworzenie i redakcja materiałów multimedialnych (multibooków), kart pracy, infografik. 				
Wykaz literatury <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane przez prowadzącego serie podręczników szkolnych do języka polskiego (m.in. "(Nowe) Słowa na start!", "To się czyta!", "Ponad słowami", "Między nami", "Sztuka wyrazu") i innych przedmiotów. • Karpowicz T., <i>Polszczyzna wzorcowa w praktyce wydawniczej redaktorów</i>, Warszawa 2020. • <i>Wielki słownik ortograficzny PWN</i>, red. E. Polański, wyd. 4, Warszawa 2016. • <i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN</i>, red. A. Markowski, Warszawa 2004. • Wolański A., <i>Edycja tekstów. Praktyczny poradnik</i>, Warszawa 2008. 				
Kierunkowe efekty uczenia się K_W10 K_U08 K_K06	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza K_W10 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę literaturoznawczą oraz językoznawczą z zakresu specjalności edytorskiej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy w wydawnictwie edukacyjnym (K_W10). </td> </tr> <tr> <td>Umiejętności K_U08 Student: <ul style="list-style-type: none"> • posiada pogłębione umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencję językową umożliwiającą podjęcie pracy w wydawnictwie edukacyjnym (K_U08). </td> </tr> <tr> <td>Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> • świadomie pełni i rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do zmieniającej się rzeczywistości (K_K06). </td> </tr> </table>	Wiedza K_W10 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę literaturoznawczą oraz językoznawczą z zakresu specjalności edytorskiej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy w wydawnictwie edukacyjnym (K_W10). 	Umiejętności K_U08 Student: <ul style="list-style-type: none"> • posiada pogłębione umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencję językową umożliwiającą podjęcie pracy w wydawnictwie edukacyjnym (K_U08). 	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> • świadomie pełni i rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do zmieniającej się rzeczywistości (K_K06).
Wiedza K_W10 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę literaturoznawczą oraz językoznawczą z zakresu specjalności edytorskiej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy w wydawnictwie edukacyjnym (K_W10). 				
Umiejętności K_U08 Student: <ul style="list-style-type: none"> • posiada pogłębione umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencję językową umożliwiającą podjęcie pracy w wydawnictwie edukacyjnym (K_U08). 				
Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> • świadomie pełni i rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do zmieniającej się rzeczywistości (K_K06). 				
Kontakt joanna.ginter@ug.edu.pl				