


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|----------------------------------|--|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Najnowsze zagadnienia współczesnej polszczyzny | | 8.0.13700 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Języka Polskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia polska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Beata Milewska, profesor uczelni; dr Dagmara Maryn-Stachurska; dr hab. Izabela Kępka, profesor uczelni; prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska; prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska; dr Joanna Ginter; dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; dr hab. Lucyna Warda-Radys, profesor uczelni; dr Katarzyna Borkowska; dr hab. Róża Wosiak-Śliwa, profesor uczelni | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. audytoryjne | | 30 godzin - udział w zajęciach; | |
| Sposób realizacji zajęć | | 20 godzin - przygotowanie do zajęć i pracy zaliczeniowej. | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Razem: 50 godzin = 2 ECTS. | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Rozwiązywanie zadań | | Formy zaliczenia | |
| | | praca zaliczeniowa: krótka praca pisemna zawierająca analizę wybranego jednostkowego zjawiska charakterystycznego dla najnowszej polszczyzny | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje ocenę na podstawie: | |
| | | • czynnego udziału w zajęciach (25%), | |
| | | • pracy zaliczeniowej (75%). | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| zakładany efekt uczenia się | czynny udział w zajęciach | praca zaliczeniowa | |
| | | Wiedza | |
| K_W07 | + | + | |
| | | Umiejętności | |
| K_U02 | + | + | |
| K_U05 | + | + | |
| K_U06 | + | + | |
| | | Kompetencje społeczne | |
| K_K02 | + | + | |

| | |
|---|---|
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | |
| A. Wymagania formalne Brak wymagań formalnych. | |
| B. Wymagania wstępne Podstawowe umiejętności obserwacji oraz analizy zjawisk językowych (chyba że prowadzący postanowi inaczej). | |
| Cele kształcenia Uświadomienie uczestnikom zajęć najnowszych tendencji i procesów rozwojowych zachodzących w polszczyźnie, ich opis i próba oceny normatywnej. | |
| Treści programowe Wybrane zjawiska polszczyzny oficjalnej i nieoficjalnej (według uznania Prowadzącego): zjawiska ortograficzne (np. tendencja do nadużywania dużych liter i pisowni rozłącznej), problemy ortograficzne związane z telepiśmiennością; zjawiska interpunkcyjne (np. różnice między przepisami ortograficznymi a praktyką interpunkcyjną – myślnik, przecinek, dwukropek); zjawiska fonetyczne (np. zmiany w zasadach poprawnej wymowy polskiej, zmiany akcentuacyjne); zjawiska słowotwórcze (np. nazwy żeńskie od nazw zawodów, funkcji i tytułów naukowych, nowe wyrazy złożone, zwłaszcza złożenia jednostronnie motywowane i quasi-złożenia, nowe typy słowotwórcze); zjawiska fleksyjne (np., szerzenie się tendencji do nieodmienności nazw własnych); zjawiska składniowe (np. nominalizacja i analityzacja składni oficjalnej, ekspansja zawiadomień, parentetyzacja oraz modalizacja toku składniowego); zjawiska leksykalne i frazeologiczne (np. najnowsze zmiany w zasobie leksykalnym polszczyzny, najnowsze zapożyczenia na tle historii zapożyczeń w polszczyźnie, źródła najnowszych frazeologizmów). | |
| Wykaz literatury Na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu. A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Czasopisma językoznawcze (np. „Język Polski”, „Poradnik Językowy”); słowniki ogólne języka polskiego i słowniki specjalne; inne teksty według wyboru Prowadzącego. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta <ul style="list-style-type: none"> • j. w. • Kreja B., Mówię, więc jestem. Rozmowy o współczesnej polszczyźnie, Gdańsk, t. I 2000, t. II 2001, t. III, 2005. B. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • Dubisz S., 2004, Ewolucja systemu składniowego literackiej polszczyzny ogólnej w XX wieku, „Poradnik Językowy”, 5, s. 3–14. • Grybosiova A., Język wtopiony w rzeczywistość, Katowice 2003. • Język polski, red. nauk. S. Gajda, Opole 2001. • Kreja B., Z zagadnień kultury języka, w: tegoż, Wyrazy i wyrażenia, Gdańsk 2002, s. 163–258. • Ożóg K., Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2004. • Polszczyzna XX wieku. Ewolucja i perspektywy rozwoju, red. S. Dubisz i S. Gajda, Warszawa 2001. • Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci, red. W. Pisarek, Kraków 1999. • Słownictwo współczesnej polszczyzny w okresie przemian, red. J. Mazur, Lublin 2000. • inne teksty według wskazań prowadzącego. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się K_W07 K_U02, K_U05, K_U06 K_K02 | Wiedza K_Wo7 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie potrzebną do opisu i oceny faktów terminologię lingwistyczną (K_W07); • ma wiedzę umożliwiającą omawianie nowych faktów i zjawisk językowych (K_W07); • zna zasady interpretacji dostrzeganych faktów i zjawisk jako przejawów tendencji i procesów rozwojowych zachodzących w polszczyźnie (K_W07); • wie, jak dokonać oceny normatywnej konkretnych faktów językowych (K_W07). Umiejętności K_U02, K_U05, K_U06 Student: <ul style="list-style-type: none"> • śledzi przejawy nowych tendencji językowych w tekstach współczesnej polszczyzny (K_U02); • rozwiązuje problemy związane z analizą, opisem i oceną normatywną faktów językowych, wykazując samodzielność w podejmowanych działaniach (K_U02); • analizuje problem, wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia badawcze, wypracowuje własne stanowisko (K_U05); |

- dokonuje syntezy informacji, dostrzega rozbieżności (K_U05) ;
- wyszukuje i selekcjonuje potrzebne informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U05);
- prezentuje wyniki swoich badań w języku danej dyscypliny, w formie poprawnej językowo i kompozycyjnie (K_U06).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02

Student:

- potrafi weryfikować przyswajane treści językoznawczych oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów (K_K02);
- rzetelnie ocenia posiadane kompetencje w zakresie podejmowanego tematu, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii (K_K02);
- przyjmuje odpowiedzialność za własną pracę i za własne słowa (K_K02).

Kontakt

beata.milewska@ug.edu.pl