


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wiedza o gatunkach i stylach - ćwiczenia		8.0.13968	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Polskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Róża Wosiak-Śliwa, profesor uczelni; prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska; prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska; dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; dr Katarzyna Borkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - praca własna;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie prezentacji.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza i interpretacja zjawisk językowych. Analiza tekstów teoretycznych. Praca nad wypowiedziami zaczerpniętymi m.in. z mediów masowych. - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez Prowadzącego (30%); • przygotowania prezentacji (70%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	prace śródsemestralne	prezentacja
		Wiedza	
K_W05	+	+	+
		Umiejętności	
K_U02	+	+	+
K_U05	+	+	+
K_U06	+	+	+
K_U07	+	+	+
		Kompetencje społeczne	
K_K02	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu wiedzy o gatunkach i stylach mowy. Kształcenie umiejętności praktycznej charakterystyki aspektów: stylistycznego, pragmatycznego, kompozycyjnego i tematycznego wzorca gatunkowego na podstawie analizy reprezentacji tekstowych wybranych gatunków.	
Treści programowe	
Kształcenie umiejętności praktycznej charakterystyki aspektów: stylistycznego, pragmatycznego, kompozycyjnego i tematycznego wzorca gatunkowego na podstawie analizy reprezentacji tekstowych wybranych gatunków: felietonu, recenzji, reportażu, piosenki, bloga, vloga, zaproszenia, życzeń.	
Wykaz literatury	
Na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
A.1. wykorzystywana podczas zajęć	
<ul style="list-style-type: none"> Gajda S., Gatunkowe wzorce wypowiedzi [w:] Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. T. 2: Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993, s. 255-268. Witosz B., Czy gatunek i styl są we współczesnej stylistyce pojęciami konkurencyjnymi, "Stylistyka". T. 8, 1999, s. 37-51; Wojtak M., Felieton, [w:] Gatunki prasowe, Lublin, 2004, s. 202-232. Wojtak M., Wprowadzenie do genologii, Lublin 2019. Zaśko-Zielińska M., O recenzji inaczej, [w:] Przez okna świadomości. Gatunek mowy w świadomości użytkowników języka, Wrocław, 2002, s. 116-132. Gumkowska A., Blogi wobec tradycji diarystycznej. Nowe gatunki w nowych mediach, [w:] Tekst (w) sieci. T. 1, red. D. Ulicka, Warszawa, 2009, s. 231-243. Krauz M., Tekst zaproszenia: wzorzec gatunkowy i jego przeobrażenia, [w:] Gatunki mowy i ich ewolucja. T. 2: Tekst a gatunek, red. D. Ostaszewska, Katowice, 2004, s. 169-182. Wojtak M., Modlitwa ustalona - podstawowe wyznaczniki gatunku, [w:] W zwierciadle języka i kultury, red. J. Adamow-ski, S. Niebrzegowska, Lublin, 1999, s. 129-138. Polska genologia lingwistyczna, red. Ostaszewska D., Cudak R., Warszawa, 2008. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> Wojtak M., Wzorce gatunkowe wypowiedzi a realizacje tekstowe, [w:] Gatunki mowy i ich ewolucja. T. 2: Tekst a gatunek, red. D. Ostaszewska, Katowice 2004, s. 29-38. Grzenia J., Internetowe gatunki tekstu, [w:] Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa 2008, s. 150-173. 	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05 K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 K_K02	K_W05 Student: <ul style="list-style-type: none"> zna terminologię z zakresu lingwistyki tekstu na poziomie rozszerzonym (K_W05); ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o gatunkach i stylach (K_W05); zna i rozumie zaawansowane metody analizy gatunków wypowiedzi (K_W05).
	Umiejętności
	K_U02, K_U05, K_U06, K_U07 Student: <ul style="list-style-type: none"> potrafi wyszukiwać i zdobywać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych, dotyczących lingwistyki tekstu i genologii lingwistycznej (K_U02); posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie wiedzy o gatunkach i stylach (K_U05); potrafi krytycznie analizować gatunki mowy, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia filologii (K_U05);

	<ul style="list-style-type: none">• potrafi samodzielnie i w zespole określać znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym analizowanych gatunków mowy (K_U05; K_U07);• formułuje i uzasadnia merytorycznie w mowie i piśmie tezy interpretacyjne, problemy teoretyczne i wnioski, operując fachową terminologią (K_U06).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 Student: <ul style="list-style-type: none">• zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K_K02);• potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K02).
Kontakt roza.wosiak-sliwa@ug.edu.pl	