


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Opracowywanie materiałów glottodydaktycznych		8.0.13536	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Polonistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	edukacja polonistyczna z nauczaniem języka polskiego jako obcego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Irena Chawrińska; prof. dr hab. Aneta Lewińska; dr Beata Kapela-Bagińska; dr hab. Zofia Pomirska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - lektura opracowań;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowywanie projektu.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zadań i podręczników - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		przygotowanie projektu pomocy dydaktycznej lub pracy porównującej zawartość podręczników wskazanych przez prowadzącego.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z ćwiczeń na podstawie: obecności i aktywnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (30%) przygotowania i zaprezentowania projektu pomocy dydaktycznej lub pracy porównującej zawartość podręczników wskazanych przez prowadzącego (70%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	zadania cząstkowe	praca zaliczeniowa/projekt
		Wiedza	
K_W10	+	+	+
		Umiejętności	
K_U08	+	+	+
		Kompetencje społeczne	
K_K06	+	+	+
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne brak wymagań formalnych	
B. Wymagania wstępne brak wymagań wstępnych	
Cele kształcenia Zapoznanie studentów z kryteriami doboru materiałów glottodydaktycznych na zajęcia z języka polskiego jako obcego, typami podręczników do języka polskiego jako obcego dostępnych na rynku; doskonalenie umiejętności przygotowywania własnych materiałów dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem gier i zabaw językowych.	
Treści programowe 1) typy książek wykorzystywanych w procesie glottodydaktycznym; strategia podręcznikowe; podręcznik a planowanie kursu języka polskiego jako obcego; 2) dobór treści ze względu na charakterystykę odbiorcy z uwzględnieniem kryteriów zewnątrzjęzykowych (przynależność do wspólnoty językowej i kulturowej, wiek, płeć, wykształcenie, poznawcze i komunikacyjne potrzeby uczącego się); 3) przegląd pomocy dydaktycznych do nauczania języka polskiego jako obcego z omówieniem typów zadań oraz strategii pracy; 4) podział materiałów dydaktycznych ze względu na sprawności językowe (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, pisanie, mówienie) oraz podsystemy języka.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) A.1. wykorzystywana podczas zajęć: przegląd podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego na polskim rynku edukacyjnym; przegląd innych dostępnych materiałów glottodydaktycznych (vlogi, blogi, podcasty, strony internetowe); przegląd pomocy dydaktycznych dostępnych na polskim rynku edukacyjnym, które można zaadaptować jako pomoc glottodydaktyczną (gry, quizy); B. Literatura uzupełniająca E. Lipińska, A. Seretny, Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego, Kraków 2006. Gry i zabawy w kształceniu językowym. Propozycje, scenariusze, projekty, pod red. H. Wiśniewskiej, Lublin 2000. I. Janowska, Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Kraków 2010. I. Janowska, E. Lipińska, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turek (red.), Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2, Kraków 2011. I. Janowska, Podejście zadaniowe do nauczania języków obcych. Na przykładzie języka polskiego jako obcego, Kraków 2011.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W10 K_U08 K_K06	Wiedza Student: <ul style="list-style-type: none"> zna podręczniki i inne pomoce dydaktyczne do nauczania jppo (K_W10); wie, jak rozwijać ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą uczących się języka polskiego jako obcego (K_W10). Umiejętności Student: <ul style="list-style-type: none"> umiejętnie dobiera i wykorzystuje dostępne materiały glottodydaktyczne w celu efektywnej realizacji zajęć z języka polskiego jako obcego (K_U08); tworzy samodzielnie materiały glottodydaktyczne w celu efektywnej realizacji zajęć z języka polskiego jako obcego (K_U08). Kompetencje społeczne (postawy) Student: <ul style="list-style-type: none"> świadomie przygotowuje się do roli lektora/nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego, planując i realizując działania dydaktyczne (K_K06).
Kontakt irena.chawrilaska@ug.edu.pl	