


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ewaluacja i certyfikacja języka polskiego jako obcego		8.0.13537	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Polonistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	edukacja polonistyczna z nauczaniem języka polskiego jako obcego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Irena Chawrińska; prof. dr hab. Aneta Lewińska; dr hab. Zofia Pomirska, profesor uczelni; dr Beata Kapela-Bagińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - lektura opracowań;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowywanie projektu.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analizowanie i projektowanie testów - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu - testu językowego	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z ćwiczeń na podstawie: obecności i aktywnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (30%); przygotowania i zaprezentowania projektu końcowego: testu językowego (70%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	prace śródsesemestralne	praca zaliczeniowa
		Wiedza	
K_W10	+	+	+
		Umiejętności	
K_U08	+	+	+
		Kompetencje społeczne	
K_K06	+	+	+
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak wymagań	
B. Wymagania wstępne brak wymagań	
Cele kształcenia Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemem certyfikacji języka polskiego jako obcego, różnymi rodzajami testów językowych, typami zadań, które należy wykorzystywać w sprawdzaniu stopnia opanowania sprawności językowych lub/i podsystemów języka. Słuchacze opanują umiejętność konstruowania zadań/komponentów sprawdzających stopień opanowania podsystemów języka i sprawności językowych.	
Treści programowe Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego. Testowanie części systemu językowego – słownictwo. Testowanie części systemu językowego – gramatyka. Testowanie sprawności językowych – rozumienie ze słuchu. Testowanie sprawności językowych – rozumienie tekstu pisanego. Testowanie sprawności językowych – pisanie. Testowanie sprawności językowych – mówienie. Konstruowanie instrukcji i punktacja zadań testowych.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Standardy wymagań egzaminacyjnych, Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego Jako Obcego, MNiSW, 2016. (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lutego 2016 r. w sprawie egzaminów z języka polskiego jako obcego). Davies A. (1983), Konstruowanie testów językowych, w: Kurs edynburski językoznawstwa stosowanego, t. II, WSiP, Warszawa (s. 280–345). Gałyga D. (2004), Rzetelność i trafność pomiaru dydaktycznego na wybranych przykładach tekstów, w: Opisywanie, rozwijanie i testowanie znajomości języka polskiego jako obcego pod red. A. Seretny, W. Martyniuka i E. Lipińskiej, Universitas, Kraków (s. 79–88). Janowska I. (2006), Testowanie sprawności mówienia w certyfikacyjnych testach biegłości dla poziomów B1, B2, C2, w: Sprawności przede wszystkim, pod red. A. Seretny i E. Lipińskiej, Universitas, Kraków (s. 187–196). Komorowska H. (2002). Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola. Ocena. Testowanie, Wydawnictwo Edukacyjne Fraszka, Warszawa. Seretny A. (2004), Testy językowe w nauczaniu języka obcego – kryteria poprawności testu, w: Opisywanie, rozwijanie i testowanie znajomości języka polskiego jako obcego, Materiały z Międzynarodowej Konferencji Sekcji Glottodydaktycznej Stowarzyszenia „Bristol” pod red. A. Seretny W. Martyniuka i E. Lipińskiej, Universitas, Kraków, (s. 63-78). B. Literatura uzupełniająca Przewodnik dla autorów zadań do testów językowych, tłum. M. Gaszyńska-Magiera, A. Seretny, Universitas, Karków 2004 (s. 114–222). Seretny A. (2003), Testy językowe w nauczaniu języka obcego – typy zadań w testach biegłości, Języki Obce w Szkole, nr 5 (s. 27-36). Seretny A. (2004), Testowanie znajomości słownictwa – komponent leksykalny w polskich egzaminach biegłości, „Języki Obce w Szkole”, nr 6, (s. 6-13).	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W10 K_U08 K_K06	Wiedza Student: rozumie istotną rolę, jaką odgrywa testowanie i certyfikacja w nauczaniu języków obcych (K_W10); wie, jakie sprawności językowe testować, żeby ocenić poziom języka polskiego studenta/kursanta (K_W10). Umiejętności Student: <ul style="list-style-type: none"> konstruuje testy z języka polskiego jako obcego (K_U08); przygotowuje studenta/kursanta do egzaminu certyfikacyjnego z języka polskiego jako obcego (K_U08); tworzy zadania i wiązki zadań sprawdzające poszczególne sprawności językowe (K_U08); adekwatnie punktuje i ocenia przygotowane testy językowe (K_U08). Kompetencje społeczne (postawy) Student: <ul style="list-style-type: none"> zdaje sobie sprawę z istotnej roli certyfikacji języka polskiego jako obcego w uzyskiwaniu obywatelstwa polskiego przez migrantów (K_K06); dąży do popularyzacji wiedzy o certyfikacji jpjo wśród migrantów (K_K06).
Kontakt	

irena.chawrilka@ug.edu.pl