


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie I		8.0.13844	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Polskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
<p>dr hab. Izabela Kępką, profesor uczelni; prof. dr hab. Stefan Chwin; prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska; dr hab. Zbigniew Kaźmierczyk, profesor uczelni; dr hab. Róża Wosiak-Śliwa, profesor uczelni; dr hab. Mariusz Kraska, profesor uczelni; dr hab. Barbara Zwolińska, profesor uczelni; prof. dr hab. Radosław Grześkowiak; dr Anna Filipowicz, profesor uczelni; prof. dr hab. Wojciech Owczarski; prof. UG, dr hab. Feliks Tomaszewski; dr Magdalena Horodecka, profesor uczelni; dr hab. Ewa Pomirska; dr hab. Piotr Millati, profesor uczelni; dr hab. Beata Milewska, profesor uczelni; prof. dr hab. Marek Cybulski; dr hab. Marcin Całbecki, profesor uczelni; prof. dr hab. Tadeusz Linkner; dr Martyna Wielewska-Baka; prof. dr hab. Ewa Graczyk; prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska; prof. UG, dr hab. Aleksandra Ubertowska; dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Maja Wojciechowska; dr hab. Małgorzata Jarmulowicz, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Dariusz Szczukowski; prof. dr hab. Stanisław Rosiek; prof. dr hab. Aneta Lewińska; prof. dr hab. Zbigniew Majchrowski; prof. dr hab. Edward Jakiel; dr hab. Maciej Michalski, profesor uczelni; dr hab. Elżbieta Mikiciuk, profesor uczelni; dr hab. Lucyna Warda-Radys, profesor uczelni; dr Katarzyna Szalewska, profesor uczelni; prof. dr hab. Grażyna Tomaszewska; prof. UG, dr hab. Kwiryna Ziemia</p>			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Seminarium		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej	
<b>Liczba godzin</b>		35 godzin - samodzielna praca nad literaturą związaną z seminarium i pracą magisterską	
Seminarium: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		przygotowanie konspektu pracy dyplomowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecności, czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (100%)</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w dyskusjach	napisanie konspektu pracy magisterskiej
	Wiedza	
K_W02		+
K_W04		+
K_W07		+
	Umiejętności	
K_U01		+
K_U02		+
K_U05		+
K_U08		+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+
K_K02	+	+
K_K04	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór seminarium.

#### B. Wymagania wstępne

Student posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

### Cele kształcenia

- Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium, i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.
- Pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań (odpowiednio) literaturoznawczych i językoznawczych, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Rozwijanie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

### Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

### Wykaz literatury

Do wyboru przez prowadzących.

#### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W02, K\_W04, K\_W07  
K\_U01, K\_U02, K\_U05, K\_U08  
K\_K01, K\_K02, K\_K04

#### Wiedza

K\_W02, K\_W04, K\_W07

Student:

- ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną dotyczącą literaturoznawstwa i metodologii badań literackich (K\_W02);
- ma wiedzę umożliwiającą prowadzenie specjalistycznych badań w zakresie literaturoznawstwa (K\_W04);
- zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach związanych z pracą magisterską (K\_W07).

#### Umiejętności

K\_U01, K\_U02, K\_U05, K\_U08

Student:

- posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu literaturoznawstwa, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie literaturoznawstwa (K\_U01);
- posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania

	<p>specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii (K_U02);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U05);</li><li>• posiada pogłębione umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencję językową umożliwiającą podjęcie pracy związanej z wybraną specjalnością (K_U08).</li></ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K02, K_K04</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jest gotowy, by prawidłowo weryfikować przyswajane treści literaturoznawczych oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów (K_K01);</li><li>• jest gotowy, by prawidłowo weryfikować przyswajane treści językoznawczych oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów (K_K02);</li><li>• ma świadomość, jak należy rozumieć problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za pracę naukową własną i współtworzonego zespołu (K_K04).</li></ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>izabela.kepka@ug.edu.pl</p>	